



Abstract del progetto - "DesTEENazione – Desideri in azione" – Distretto Socio sanitario 50 Triennio 2024–2026

Negli ultimi anni si evidenzia un quadro socio-economico e culturale caratterizzato da una crescente complessità che investe il nostro territorio determinando nuove aree di emergenza e situazioni di impoverimento e vulnerabilità sociale, a cui si aggiungono importanti fenomeni di povertà culturale e povertà educativa. Una delle principali criticità del territorio trapanese ha che fare con la dispersione scolastica e con un conseguente tasso di abbandono, considerato particolarmente alto rispetto alle altre regioni italiane. A questo si aggiunge anche l'ulteriore problema dei giovani cosiddetti "neet", cioè coloro i quali non hanno un lavoro e nemmeno lo cercano. Anche il fenomeno degli Hikikomori desta molta preoccupazione, ossia quei giovani che si ritirano dalla vita sociale e si isolano in casa per lunghi periodi di tempo. Alla luce di questi dati sconfortanti, si ritiene necessario avviare un'azione sul territorio per contrastare i fenomeni appena citati. Il progetto "DES_TEENAZIONE- Desideri in azione", mette al centro le voci, i desideri e i sogni dei ragazzi\ne in condizioni di vulnerabilità, promuovendo delle iniziative volte ad accrescere l'empowerment individuale e le competenze sociali; a favorire lo sviluppo di soft skills e capacità interpersonali attraverso attività educative e di cittadinanza attiva.

Il luogo individuato per la realizzazione dello Spazio Multifunzionale è il Complesso San Domenico di Trapani. I destinatari diretti del progetto saranno circa 1200 giovani adolescenti di età compresa tra 11 e 18 anni, giovani adulti tra i 18 e i 21 anni e i nuclei familiari degli adolescenti del territorio che si trovano in condizioni di vulnerabilità. I destinatari indiretti saranno gli operatori del territorio, le istituzioni, genitori, insegnanti, operatori dei servizi territoriali, operatori socio-sanitari, operatori sociali, educatori, volontari. Si prevede la presenza di attività specifiche e fasi di incontro e confronto per garantire uno scambio attivo tra i giovani e gli enti.

Il progetto è articolato in LINEE di attività che coinvolgono personale interno ed esperti esterni.

LINEA 1. è dedicata al "COORDINAMENTO DEL PROGETTO" rappresentato da un coordinatore strategico-programmatico e due coordinatori tecnici. Le principali funzioni del coordinamento includono la cura dei rapporti istituzionali e la promozione di una mappatura degli interlocutori, con la creazione di una rete locale che si rivela cruciale per il successo del progetto e per affrontare i bisogni complessi degli adolescenti.

LINEA 2. AGGREGAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO SOCIOEDUCATIVO ED EDUCATIVA DI STRADA.

Questa linea tiene conto di:

-attività di aggregazione e accompagnamento:

ogni attività sarà suddivisa per fasce di età, l'obiettivo comune è di promuovere lo sviluppo sociale, civile e personale dei giovani e per ogni minore e nucleo familiare preso in carico verrà redatto il Piano Educativo Individualizzato. Le attività comprenderanno:

Fascia 11-14 anni: attività ludico ricreative; supporto scolastico; orientamento e formazione; prevenzione del disagio; promozione della cittadinanza attiva

Fascia 14-18 anni: attività di socializzazione e aggregazione; sostegno all'autonomia; laboratori formativi; interventi di counseling; promozione dell'inclusione sociale.

Fascia 18-21 anni: attività di auto-imprenditorialità; formazione per l'accesso al mondo del lavoro; sostegno all'emancipazione abitativa; partecipazione alla vita politica e sociale; interventi di prevenzione alla marginalità.

-Attività di educativa di strada:

si svolgerà in contesti urbani per supportare giovani a rischio di esclusione sociale. L'obiettivo è ascoltare i giovani, valorizzare le loro competenze e promuovere riqualificazione urbana e protagonismo giovanile.

-interventi di facilitazione famiglie e comunità:

mirano a fornire sostegno, risorse e opportunità di crescita sia alle famiglie che alla comunità nel loro insieme.

-patti educativi di comunità GET UP:

LINEA 3: AZIONI EDUCATIVE PER LA PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO:

questa linea prevede degli interventi mirati sia all' "accompagnamento formazione-lavoro" sia alla "formazione mestieri".

L'accompagnamento al lavoro prevede di progettare e attivare strumenti di inserimento lavorativo servendosi ad esempio di stage, tirocini formativi, apprendistato ecc. Gli operatori seguiranno una modalità operativa che terrà conto di una attenta analisi dei bisogni grazie alla somministrazione del bilancio di competenze; progettazione di interventi e definizione del progetto formativo; orientamento attraverso colloqui individuali e di gruppo; accompagnamento ai corsi di formazione; valutazione e monitoraggio dei risultati.

Invece per quanto concerne la Formazione Mestieri, nel corso del triennio si proporrà l'attivazione di n. 7 attività formative



INCLUSIONE E LOTTA
ALLA POVERTÀ



che avranno una durata semestrale. Al termine dei corsi verrà rilasciato un attestato delle competenze raggiunte.

Verranno attivati diversi laboratori tra cui:

Laboratori per lo sviluppo delle competenze digitali (laboratorio nextgenmakerspace; laboratorio socialwebcreators, AI codex hub);

Attività formativa nell'ambito della ristorazione- Collaboratore di cucina;

Corso di collaboratore di sala e bar;

Corso di addetto alle operazioni di pesca e prima preparazione del pescato;

Addetto alla sistemazione e manutenzione aree verdi.

LINEA 4: ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO ALLE FIGURE GENITORIALI:

in un'ottica multifattoriale e multidisciplinare non si può trascurare la famiglia nel processo evolutivo dei figli, pertanto il progetto prevede anche una parte dedicata alla promozione del sostegno alle famiglie e alla genitorialità, proprio per contrastare in modo più efficace la povertà infantile, prevenire situazioni di disagio e favorire il benessere dei bambini.

Questa linea si articola come segue:

Attività di accoglienza dei genitori:

saranno condotti da uno\una psicologo\a dei colloqui individuali di accoglienza; parallelamente sarà previsto un momento di orientamento e informazione alle famiglie per permettere a queste ultime di comprendere quali sono le varie opzioni di sostegno che lo spazio multifunzionale offre loro.

Attività di sostegno individuale:

durante delle sessioni dedicate, gli psicologi, offriranno ai genitori supporto e strumenti per gestire le difficoltà incontrate.

A queste seguiranno dei momenti per l'elaborazione di un piano di intervento individualizzato.

Attività di sostegno di gruppo:

saranno previste sessioni di incontri di gruppo in cui i professionisti si serviranno di tecniche come: Parent training; Coping Power Program (programma di trattamento per fronteggiare le problematiche); CPRT (terapia relazionale genitore-bambino); Mindfulness; Triple P- Positive Parenting Program; Circle of Security (il cerchio della sicurezza); Gruppi di Auto Aiuto (AMA).

LINEA 5: ACCOMPAGNAMENTO PSICOLOGICO RAGAZZI E PROMOZIONE DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA

Questa linea prevede un accompagnamento psicologico rivolto ai ragazzi per supportarli nel loro sviluppo emotivo, comportamentale e sociale tramite interventi sia individuali che gruppali.

LINEA 6: TIROCINI DI INCLUSIONE

Saranno avviati dei tirocini di inclusione con attività di orientamento e tutoraggio all'inserimento lavorativo. In particolare si prevede l'attivazione di n.20 tirocini formativi e di orientamento extracurricolare per n. 6 mensilità ed un'indennità mensile di €500,00 per ciascun tirocinante. Al termine del percorso sarà rilasciata una certificazione delle competenze acquisite da enti autorizzati e accreditati.