



AI Dirigente Scolastico
I.I.S.S. Rosina Salvo
Prof.ssa Giuseppina Messina

VERBALE n°3 del 05/01/24 - VERBALE DI VALUTAZIONE DEL TEAM DISPERSIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA — NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4 — ISTRUZIONE E RICERCA — COMPONENTE 1 — POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

INVESTIMENTO 1.4 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA".

Decreto AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022 Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

CUP: G94D22004400006

Il Team per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, riunitosi in data 05/11/2023 alle ore 10

- VISTA** 1. la L. 15-03-1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** 2. il D.P.R. 8-03-1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** 3. il Decreto Interministeriale 28-08-2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** 4. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** 5. la L. 241 del 7-08-1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** 6. il D. L.vo 165/2001 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;
- VISTO** 7. il D. Lvo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTE** 8. le disposizioni di cui alla legge del 6-11-2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VISTI** 9. gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa

e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** 10. il D.M. n. 170. 24-06-2022 e l’all.2, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 179.177,42;
- VISTO** 11. l’art 2 comma 4 del D.M. 170. 24-06-2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”;
- VISTO** 12. il D.GABMI 361.29-12-2021 per la Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di una piattaforma digitale per il mentoring on line e la formazione delle studentesse e degli studenti, partecipanti alle attività quale misura di supporto per lo svolgimento delle azioni;
- VISTA** 13. la nota prot. n. 60586. 13-07-2022 del MI che ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato D.M. n. 170/2022;
- VISTI** 14. gli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, “Cronoprogramma”, che entro il mese di settembre/ottobre 2022 si proceda all’ “Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie”;
- VISTO** 15. il Decreto del Ministro dell’istruzione, 14 giugno 2022, n. 161: adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** 16. il Decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, distribuisce le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0 e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell’assegnazione dei fondi;
- VISTE** 17. le Circolari del Ministero dell’economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato - PNRR.;
- VISTI** 18. gli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole (DM 170. 24-06-2022), che prevedono diverse tipologie di azioni per la realizzazione degli interventi, fra le quali: - Percorsi formativi e laboratori extracurricolari;
- VISTO** 19. . l’avviso pubblico selezione interna tutor protocollo n. 15006 del 5/12/2023

dopo aver esaminato le griglie di valutazione, provvede a graduare le candidature pervenute:

NUMERO PROTOCOLLO DATA	COGNOME	NOME	Percorsi di mentoring e orientamen disciplinare	Titolo del Percorso di potenziamento delle competenze di base Titolo	Punti
PROT. 0015211 11.12.2023	GRAMIGNANO	GIUSEPPE	Uno ad uno	Le parole sono importanti	14/14
PROT. 0015462 13.12.2023	PIACENTINO	MARIA	Spazio alla matematica	Spazio alla matematica	14/14
PROT. 0015483 14.12.2023	VITELLO	MARCELLA MARIA ODILIA	Mentoring e orientamento inglese	English is fun	14/14
PROT. 0015489 15.12.2023	MAIORANA	SAVERIA		Having Fun	14/14
PROT. 0015519 16.12.2023	CASTIGLIONE	VERONICA GIACOMA		Build up your English (<i>level B1</i>)	14/14
PROT. 0015520 16.12.2023	CASTIGLIONE	VERONICA GIACOMA	English Help Desk		14/14
PROT. 0015510 16.12.2023	SALERNO	ANNA		La grammatica: uno strumento per una comunicazione corretta	14/14
PROT. 0015511 16.12.2023	LO PRESTI	GIUSEPPINA		Leggendo, scrivendo, creando con le parole	14/14
PROT. 0015524 18.12.2023 (8:26)	GERVASI	GIOVANNI		La matematica che ci circonda (classi quinte)	14/14
PROT. 0015515 16.12.2023 (12:21)	FORTE	GIULIA		English is cool	14/14
PROT. 0015515 16.12.2023 12:54	LA LUCE	VIVIANA		Maths is not "a problem"	14/14

In seguito, il Team procede ad assegnare i tutor ai corsi extracurricolari, come segue:

COGNOME	NOME	Percorsi di mentoring e orientamen disciplinare	Titolo del Percorso di potenziamento delle competenze di base Titolo
GRAMIGNANO	GIUSEPPE	Uno ad uno	Le parole sono importanti
PIACENTINO	MARIA	Spazio alla matematica	Spazio alla matematica
VITELLO	MARCELLA MARIA ODILIA	Mentoring e orientamento inglese	English is fun
MAIORANA	SAVERIA		Having Fun
CASTIGLIONE	VERONICA GIACOMA		Build up your English (<i>level B1</i>)
CASTIGLIONE	VERONICA GIACOMA	English Help Desk	
SALERNO	ANNA		La grammatica: uno strumento per una comunicazione corretta
LO PRESTI	GIUSEPPINA		Leggendo, scrivendo, creando con le parole
GERVASI	GIOVANNI		La matematica che ci circonda (classi quinte)
FORTE	GIULIA		English is cool
LA LUCE	VIVIANA		Maths is not "a problem"

Esauriti gli argomenti ha discussione, dopo aver letto e approvato il seguente verbale alle ore 11,00 si dichiara tolta la seduta.

Giuseppina Messina 

Daniela Tumbarello 

Rosaria Bonfiglio 

Valentina Cordaro 