



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

277.985,19 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.I.S. "R.SALVO" TRAPANI

### Codice meccanografico

TPIS031005

### Città

TRAPANI

### Provincia

TRAPANI

## Legale Rappresentante

### Nome

GIUSEPPINA

### Cognome

MESSINA

### Codice fiscale

MSSGPP61B65D423Y

### Email

giuseppina.messina5@libero.it

### Telefono

3484158513

## Referente del progetto

### Nome

Daniela

### Cognome

Tumbarello

**Email**

daniela.tumbarello@rosinasalvo.edu.it

**Telefono**

3896955813

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G94D22004400006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-12875

**Titolo progetto**

SCUDOKU

**Descrizione progetto**

In linea con il presente avviso la nostra proposta progettuale mira, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, a promuovere una serie di attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, al fine di migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti i nostri studenti, attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, di potenziamento delle competenze di base anche all'esterno della scuola, di motivazione e accompagnamento allo studio, svolti in piccoli gruppi, di percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari ( sport, cinema, teatro, musica, disegno, grafica, fumetti, lingue). Tali attività saranno in parte integrate nel nostro percorso curricolare ma soprattutto costituiranno un pacchetto di attività extracurricolari programmate e opportunamente valutate. Al tempo stesso si provvederà all'inclusione delle famiglie in tale percorso, volto essenzialmente al contrasto del crescente fenomeno dell'abbandono scolastico, tramite la creazione di apposite iniziative di orientamento, erogate sempre a piccoli gruppi, volte ad assicurare una partecipazione più attiva e a condividere obiettivi e strategie caratterizzanti il nostro progetto. Realizzeremo pertanto, un intervento integrato rivolto a studenti, docenti e famiglie, attraverso attività a supporto della motivazione e dell'apprendimento, attraverso lo sviluppo di una maggiore coscienza di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio, al fine di garantire la piena attuazione del diritto all'istruzione, come sancito nella Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, creando un modello di intervento di successo per il contrasto della dispersione scolastica. Il nostro obiettivo sarà quello di intervenire alla radice della dispersione scolastica, nei passaggi più delicati per i ragazzi da un ciclo scolastico all'altro, dal primo al secondo biennio della scuola secondaria di secondo grado, prima che l'abbandono si compia. Un percorso frutto della nostra esperienza di lavoro progettuale, costruito sul campo, senza modelli precostituiti, grazie ad una forte interazione tra soggetti diversi: gli attori della scuola, a partire dai docenti, le associazioni partner, gli stessi ragazzi e ragazze, che favorirà la loro permanenza a scuola nelle ore pomeridiane creando per loro una comunità inclusiva fatta di motivazione, ascolto, attenzione alle difficoltà di apprendimento individuali, momenti di svago e iniziative culturali e sportive. Il nostro intervento, coordinato dal team per la dispersione, risponderà alle necessità dei nostri studenti ma anche del sistema scuola, che talvolta può generare dispersione (dall'organizzazione scolastica, alla stabilità del personale docente, alle dimensioni delle scuole, ecc.). La relazione docente/studente (o meglio, adulto/minore), sarà ripensata per mettere il ragazzo al centro e renderlo il vero protagonista di un cambiamento positivo nel contesto scuola.: l'idea è di promuovere una nuova relazionalità tra individui, intesi nella loro complessità e non solo come porzione di un vissuto afferente al loro ruolo in ambito scolastico.

**Data inizio progetto prevista**

06/03/2023

**Data fine progetto prevista**

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

---

**Intervento:**

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Descrizione:**

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

**Partner**

Si

**Numero di partner**

15

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
CAI di Erice e Agro Ericino		9308088081	Ed. AMBIENTE -ESCURSIONI
A.S. ATHLON TRAPANI ASD		93043660815	Sport ARTI MARZIALI
Federazione Italiana Pallavolo		01382321006	Sport PALLAVOLO
Polisportiva Dilettantistica Virtus Trapani		93006210814	SPORT
Ente Luglio Musicale	01141350817		Laboratori musicali- Teatro
Ass. culturale Aware /		93080720811	Ass culturale
Azione X OdV		93059970819	Doposcuola e Prevenzione
Agenzia formativa srl /	10126270965		Certificazioni Informatiche Eipass
Prof. AS.S (Professione assistente sociale)		93071370816	Percorsi genitoriali , rafforzamento genitoriale. Prevenzione dei problemi legati all'uso di Internet
GRUPPO UBIQUI	02495450815		Competenze digitali, laboratori per strategie WEB e Marketing
Consorzio Solidalia	01952520813		Attività ludico, espressive e motorie.
Centro Media SRLS	02607050818		Veicolo Pubblicitario
INTERNATIONAL HOUSE-PALERMO	06032120823		Certificazioni linguistiche-potenziamento linguistico
INSTITUT FRANCAIS		9604 535 05 82	Certificazioni linguistiche-potenziamento linguistico
ASP-TRAPANI	0236328081		esperti nel settore medico e nelle dipendenze; personale esperto per eventuali alunni con DSA e BES

**Attività associate all'intervento**

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	490,00 €	172	Compilato	84.280,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.764,00 €	71	Compilato	125.244,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	13	Compilato	14.378,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.982,40 €	14	Compilato	27.753,60 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	26.329,59 €	1	Completato	26.329,59 €

#### Totale richiesto per l'intervento

277.985,19 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Uno degli obiettivi prioritari del nostro Istituto è il contenimento e il contrasto della dispersione scolastica effettuato sistematicamente grazie alla presenza di un team per la dispersione e del puntuale e costante monitoraggio delle assenze e di eventuali possibili abbandoni effettuato dai coordinatori di classe. Nel caso della presenza di alunni a rischio, si provvede all'applicazione di strategie di reinserimento di tali alunni in un altro indirizzo presente nel nostro liceo o alla pianificazione di attività di ri-orientamento verso altri istituti presenti sul territorio

#### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Centri linguistici per le certificazioni

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Una scuola aperta è una scuola che riguarda anche la comunità in cui lo studente vive e si relaziona con gli altri e con l'ambiente circostante, è una scuola che deve garantire il successo degli studenti, affinché ciascuno di loro ottenga il massimo in rapporto alle proprie attitudini, capacità e aspettative. La nostra idea di scuola con l'andare degli anni si è evoluta ed è diventata per molti dei nostri studenti l'Istituzione che più di tutte rappresenta lo Stato nel territorio di appartenenza, un luogo dove gli studenti possono, anche di pomeriggio, condividere con personale educativo esperto momenti sereni della propria giornata, una scuola compresa tra il locale e il globale, che miri alla formazione di una cittadinanza attiva europea. In quest'ottica il nostro progetto, caratterizzato da metodologie attive e partecipative e da una didattica innovativa e di qualità, aiuterà gli studenti in difficoltà a costruire la propria personalità, a potenziare interessi e attitudini e a recuperare le abilità di base necessarie ad un armonico sviluppo dell'individuo anche attraverso lo scambio di esperienze con i propri vicini Enti Locali, Istituzioni e associazioni del territorio, per raggiungere obiettivi comuni e accrescere il benessere individuale e collettivo. Le realtà individuate con le quali avviare delle collaborazioni sono state identificate sulla base di una ricognizione dei fabbisogni formativi sul territorio e sulla conoscenza pregressa in quanto partner attivi in precedenti progetti. Le collaborazioni hanno come obiettivo la co-progettazione dei percorsi formativi che impegnano congiuntamente scuola e associazioni/enti. Questi ultimi potranno trasformarsi, se necessario, in strutture ospitanti, in un luogo di apprendimento in cui lo studente sviluppa nuove competenze, consolida quelle apprese a scuola e possa anche acquisire la cultura del lavoro attraverso l'esperienza. Ciò costituisce un valore aggiunto sia per la progettazione formativa, che diventa così integrata, sia per il patrimonio culturale sia per quello professionale del giovane. Gli accordi che vengono stipulati tra la scuola e i soggetti esterni devono tenere conto di due elementi in particolare: i bisogni degli studenti, il loro benessere e le indicazioni del mercato del lavoro futuro

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

il coinvolgimento delle famiglie risulterà strategico nella definizione e nell'esecuzione dell'intervento, in modo da sviluppare un forte senso di appartenenza (condivisione degli obiettivi strategici perseguiti dalla scuola; condivisione del piano volto all'ampliamento dell'offerta formativa e alla prevenzione della dispersione scolastica, opportunità di contribuire concretamente al successo della suddetta programmazione in quanto membri della comunità scolastica ) e prevenire atteggiamenti di contrasto e resistenza, in particolare in casi in cui si vogliono introdurre e sperimentare elementi di innovazione didattica o organizzativa. I genitori, infatti, possono rappresentare anche un ostacolo al cambiamento, se non ne riconoscono la necessità o non riescono a comprendere i suoi potenziali benefici. A tal proposito diventa fondamentale condividere con le famiglie una cultura della ricerca e dell'apprendimento continuo, sia prevedendo occasioni e opportunità di informazione

### **Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio degli alunni a rischio di abbandono; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. Le attività progettate dalla scuola si integrano perfettamente tra l'offerta formativa curricolare in quanto ne rappresentano per lo più la continuazione e il completamento. - Percorsi di mentoring e orientamento volti essenzialmente ad assicurare agli studenti un benessere psico-fisico e un rafforzamento emozionale oltre che a fornire un eventuale servizio di orientamento allo studio e ad ulteriori percorsi formativi (incontri con counselor, psicologo, nutrizionista) - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: corsi extracurricolari organizzati per piccoli gruppi volti al recupero delle carenze nelle discipline caratterizzanti il curriculum e nelle discipline oggetto delle prove Invalsi; Potenziamento delle competenze nell'area logico-matematica come da esiti presenti nel RAV; potenziamento delle classi quinte in vista delle prove INVALSI e degli esami di Stato; corsi volti al potenziamento del benessere psico-motorio tramite la pratica sportiva svolta sia all'interno dell'istituto che all'esterno con le associazioni sportive presenti sul territorio; mindfulness Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie volte ad una partecipazione più attiva dei genitori alla vita scolastica e a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico (incontri settimanali con counselor, esperti dell'ASP di Trapani-team dispersione) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari svolti all'interno dei laboratori innovativi creati con l'intervento Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro: comunicazione digitale creazione di prodotti e servizi digitali; creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata; economia digitale, e-commerce e blockchain; internet delle cose; making e modellazione e stampa 3D/4D Laboratori volti ad incentivare le competenze artistiche degli alunni più fragili (pittura, canto, strumento, teatro, cinefilosofia)

### Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

DSGA- ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

### Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

All'interno della nostra scuola è prevista la costituzione di un team composto dal D.S, il DSGA, due assistenti amministrativi e alcuni docenti facenti parte dello Staff e l'animatore digitale che integreranno le loro rispettive competenze per la buona riuscita del suddetto progetto. Ciascun membro svolgerà un ruolo preciso e apporterà il suo contributo sulla base delle proprie competenze e del ruolo ricoperto. Il Team si occuperà dell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono e della progettazione e gestione degli interventi. Periodiche riunioni di lavoro permetteranno il confronto e lo scambio di opinioni volte al costante monitoraggio delle attività e ad eventuali rettifiche in itinere. Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica assicurerà anche il raccordo con gli altri soggetti del territorio, e con le famiglie, una progettualità pluriennale di ampio respiro per il miglioramento e l'arricchimento dell'offerta educativa e per sostenere apprendimenti e attività extracurricolari, anche prevedendo patti educativi territoriali

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di

abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	490,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

172

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

172

### Importo totale (numero edizioni)

84.280,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	15	1.185,00 €
Indiretto	Costi indiretti				474,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	15	105,00 €
				Importo totale attività	1.764,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
71

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
1065

**Importo totale (numero edizioni)**  
125.244,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
10

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
13

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
130

**Importo totale (numero edizioni)**  
14.378,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	12	1.356,00 €
Indiretto	Costi indiretti				542,40 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	12	84,00 €
				Importo totale attività	1.982,40 €

### Numero di edizioni dell'attività

14

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

280

### Importo totale (numero edizioni)

27.753,60 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	774.39	26.329,26 €
				Importo totale attività	26.329,26 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	335	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	335	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

#### Data

27/02/2023

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.