

Allegato A

#### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. " R. Salvo" di Trapani prof.ssa Giuseppina Messina

Al TEAM di supporto dispersione I.I.S. "R. Salvo" di Trapani

II/lasottoscritto/a			
Nato/aa() il			
Residente a() in Via			
Indirizzo posta elettronicaTel			
CHIEDE			
di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la progettazione, realizzazione di uno o più percorsi nell'ambito delle azioni:			
<ul> <li>a. Percorsi di mentoring e orientamento</li> <li>b. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</li> <li>c. Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie</li> <li>d. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</li> </ul>			
Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.			
Data Firma			
Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e GDPR (Codice sulla Privacy). I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo			
Data Firma			





# Allegato B

# DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)

#### Autocertificazione

	Autocei uncazione	
II/lasottoscritto/a		
Nato/aa	() il	
C.F	Residente a	()
in Via		
Consapevole delle sanzioni penali, nel dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,	caso di dichiarazioni non veritiere e falsit	à negli atti, richiamate
(barrare la/e voci o	DICHIARA che riguardano la/e dichiarazione/i da p	produrre)
<ul> <li>di essere residente a</li></ul>	coppure)tici, lencosionalerilasciato dalla Scu tta, titolo di specializzazione, di abilitazio one tecnica  penali e di non essere destinatario/a di provenzione di decisioni civili e di provvedim	uola/Università one, di formazione, di ovvedimenti che riguardano
-	a dell'autentificazione della firma e sostitu ate ad una pubblica amministrazione non	_
Data	Firma	

Allegato C



# Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

da allegare alla istanza di partecipazione come docente coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi nell'ambito del percorso formativo rivolto a studenti a rischio dispersione e abbandono scolastico.

II/la sottoscritto/a			
Nato/aa	(	) il	
C.F		Residente a	() ir
Via		Tel	
Indirizzo di posta elettronica			
In servizio presso			
codice meccanografico			
		DICHIARA	

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

TITOLI	PUNTEGGIO (Inserire il punteggio)	NOTE DELLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURAL	I	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)		
INDICARE IL VOTO DI LAUREA:		
Altra laurea pertinente		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROF	ESSIONALI	
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6)		
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,		



Finanziato
dell'Unione europea
Martiferrationali



FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni	
anno scolastico, fino a un max di punti 6)	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla	
tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura	
(punti 2 per anno accademico fino a un max di punti 6)	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione	
Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per	
l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la	
prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per	
ogni anno scolastico fino al max di punti 6)	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione	
e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 3 fino a un	
massimo di 15) (art. 3)	
PUNTEGGIO TOTALE	

Si dichiara che i titoli	elencati in sintesi trovano	riscontro nel curricu	lum allegato.	
II/La sottoscritt				

Si impegna ad assumere l'incarico senza riserva, secondo il calendario che sarà definito;

- Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs.196/03 e GDPR;
- Si impegna a consegnare i materiali e prodotti della formazione realizzati con i docenti corsisti;
- Garantisce la validazione della documentazione e delle attività di ricerca elaborata dai docenti neoassunti (vedi D. M 850/2015, articolo 8, punto3)

II/La sottoscritt\_ dichiara la propria responsabilità a collaborare alla progettazione esecutiva degli incontri formativi oltre le ore previste di coordinamento dei laboratori.

	1.	Curriculum	vitae in format	o europeo	attestante i t	titoli (	culturali	attinent
--	----	------------	-----------------	-----------	----------------	----------	-----------	----------

_	T .	•	1 ,	1.	• 1 ,•, 1
,	HOTOC	On19	documento	$\alpha_1$	1dentita
∠.	1 0100	obia	documento	uı	ruciitita

Data	Firma









#### Allegato D

## SCHEDA TECNICA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO PNRR Inv. 1.4 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) ANNI SCOLASTICI 2022/23 e/o 2023/24

#### Presentare la scheda D per ogni tipologia di attività per la quale si presente la candidatura

II/	lasottoscritto/a	_presenta la propria
pro	oposta formativa per il seguente percorso	
ind	licare con la X il percorso per il quale si presenta la candidatura	
Υ	a. Percorsi di mentoring e orientamento	
Υ	b. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	nento
Υ	c. Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie	
Υ	d. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	

## AZIONE/I PROPOSTA/E PNRR Inv. 1.4: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Tipologia attività	Modalità	Num. studenti coinvolti per ciascun gruppo	Edizioni	MAX ore per percorso
Percorsi di mentoring e orientamento	Individuale	1 alunno	172	10
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Piccoli Gruppi	Max 15 alunni	71	15
Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie	Piccoli Gruppi	Max 10 genitori	13	10
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Gruppi	Max 30 alunni	14	12

DURATA MODULO	modulo diore
PERIODO (indicare date di disponibilità a partire dal2023 al 30 agosto 2024):	ad esempio Dal mese al mese Ripetizione del modulo per edizioni

FIRMA	





Responsabile della proposta formativa		
Γitolo proposta formativa		
Descrizione sintetica della proposta formativa Massimo 3500 caratteri		
Descrizione delle attività previste Max 4000 caratteri		
Descrizione delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare della scuola e la presente proposta progettuale co-curricolare prevista nell'intervento. Max 2500 caratteri		
Descrizione delle metodologie innovative utilizzate e ricaduta all'interno del percorso formativo. Max 1500 caratteri		
FIRMA		



Finanziato
dall'Unione europea
tial finanziato
dell'Unione europea
tial finanziato
dell'Unione europea
tial finanziato
dell'Unione europea
tial finanziato
dell'Unione europea



VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO	Punteggio assegnato dalla commissione
Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica	/ 5
Modalità di integrazione della proposta formativa con le attività curricolari	/3
Utilizzo metodologie innovative	/3
Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale	/3
La commissione	Tot/14