

PROGETTO ACCOGLIENZA PER LE CLASSI PRIME

Anno Scolastico 2021/22

Finalità

1. Facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica.
2. Favorire il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado.
3. Fare riflettere gli alunni sulla propria motivazione allo studio e sul proprio metodo di studio e dare suggerimenti per migliorarlo.
4. Indurre gli alunni a riflettere sul Regolamento d'Istituto alla luce dell'attuazione delle norme anti-Covid e sul rispetto delle regole e dell'ambiente scolastico.
5. Fare comprendere le potenzialità di Google classroom.

Obiettivi

1. Far conoscere le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni.
2. Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe nel rigoroso rispetto delle norme anti-Covid.
3. Far conoscere il Regolamento d'Istituto alla luce dell'attuazione delle norme anti-Covid.

Contenuti

1. Saluto del Dirigente Scolastico.
2. Illustrazione delle finalità educative della scuola.
3. Presentazione delle strutture scolastiche: luoghi, figure di riferimento, servizi.
4. Presentazione di ciascun alunno al gruppo classe.
5. Presentazione del Consiglio di Classe.
6. Illustrazione del Regolamento d'Istituto.

Tempi: L'unità oraria sarà di 60 minuti, così come deliberato nell'ambito della seduta del Collegio del giorno 02-09-2021.

Spazi: Plessi di

Via Virgilio Giovedì e Venerdì (con prosecuzione nella settimana successiva)

Via Marinella Giovedì e Venerdì (con prosecuzione nella settimana successiva)

Corso Italia Giovedì e Venerdì (con prosecuzione nella settimana successiva)

Via del Melograno Giovedì, Venerdì e Sabato (con prosecuzione nella settimana successiva)

Classi prime di tutti i plessi

Attività del giorno 16 settembre (giovedì)

1h: Le classi prime vengono accolte nelle rispettive aule secondo le modalità deliberate dal Collegio.

Saluto dei referenti dei plessi.

2h: Colloquio con l'insegnante dell'ora e presentazione di ciascun alunno.

3h: Presentazione del Consiglio di classe e illustrazione della funzione del docente Coordinatore.

4h: Illustrazione delle norme anti Covid da adottare all'interno della classe e nelle aree comuni dell'edificio scolastico (ingressi/uscite, corridoi, bagni, uffici).

Classi prime dei plessi di via Marinella, via Virgilio, Corso Italia

Attività del giorno 17 settembre (venerdì)

1h: Lettura del testo su youtube o su www.profduepuntozero.it "Che cosa avrei voluto sentirmi dire il primo giorno di scuola dai miei professori o cosa vorrei che mi dicessero" di Alessandro D'Avenia. Riflessioni orali.

2h: Illustrazione delle modalità d'uso dell'account di posta elettronica e della piattaforma G suite di Google (a cura del Dipartimento di Matematica);

3h/4h: Attività guidata: l'importanza della metacognizione nel processo di apprendimento.

Cercare sul dizionario online il significato di **MOTIVAZIONE**, **ATTENZIONE** e **CONCENTRAZIONE** e scriverlo sul quaderno, individuando che cosa hanno in comune.

Abitudini da acquisire/abbandonare;

Far capire come si può imparare dai propri errori.

Ogni alunno individui le cause prevalenti degli errori commessi solitamente e i possibili rimedi.

Attività da svolgere nella settimana successiva

1h/2h: Lettura della *Lettera di Abraham Lincoln all'insegnante di suo figlio* con successivo dibattito guidato. (youtube, www.libreriamo.it)

Riflessioni scritte: l'alunno esprima brevemente le sue considerazioni sul rapporto educativo docente-discente alla luce delle esperienze pregresse e indichi il proprio modello ideale di scuola.

3h/4h : Lettura di alcuni articoli del Regolamento d'Istituto (sito web della scuola), per suscitare una riflessione sul rispetto delle regole in una comunità e nello specifico all'interno della comunità scolastica, con particolare riguardo all'applicazione della raccolta differenziata.

Letture dei seguenti articoli:

Comitati ed Assemblee: artt. 20-25;

Norme disciplinari: artt. 30-31-32-37-38-39-40;

Uso dei telefoni cellulari: artt. 60-63.

La somministrazione dei test d'ingresso verrà effettuata nei giorni successivi secondo i tempi definiti dai singoli insegnanti nel rispetto dell'orario di servizio.

Classi prime del plesso di via del Melograno

Attività del giorno 17 settembre (venerdì)

Presentazione delle materie impegnate nel progetto: Discipline grafiche, Discipline pittoriche, Discipline architettoniche, Discipline plastiche.

"ALTER EGO" performance sull'autoritratto.

“Mio è il paese della mia anima e solo io posso entrarvi senza passaporto”, con questa frase Marc Chagall, artista appartenente alla corrente dell'espressionismo surrealista del primo Novecento, mette in evidenza uno degli aspetti fondamentali dell'arte contemporanea che non è più abilità tecnica nella riproduzione pittorica della realtà, ma espressione dell'essenza dell'uomo, della sua anima e del suo pensiero.

In questo laboratorio protagonista è l'alunno che si avvicina ad un percorso di formazione artistica per il quale dovrà imparare a confrontarsi e riflettere su elementi che appartengono all'ambito del reale. Quindi, partire dal proprio corpo, dalla propria identità interiore che portata all'esterno “contamina” la fisicità confrontandosi con essa in un rapporto immortalato dall'immagine fotografica e come una controfigura ne esprime l' "Alter Ego".

Modalità di realizzazione:

I partecipanti alla performance, sempre nel rispetto delle norme anti-covid, dovranno svolgere tale attività ognuno all'interno della propria classe, disegnando il proprio volto su un cartoncino di cm 70 x 50.

In seguito i fogli saranno attaccati alle pareti della propria aula e costituiranno un elemento di partenza per il percorso artistico che hanno deciso di intraprendere.

Durata dell'attività 4 ore.

Attività del giorno 18 settembre (sabato) e della settimana successiva

Performance plastiche geometriche: le tre classi prime sistemate ognuno all'interno delle proprie classi, seguite dai docenti di indirizzo, avranno la possibilità di manifestare la propria creatività attraverso la manipolazione dell'argilla o la costruzione di solidi semplici.

Nelle rispettive classi gli alunni troveranno panetti di argilla, stecche, mirette per modellare piccoli oggetti; cartoncini colorati, forbici, pennarelli e colle, per disegnare e assemblare cubi, parallelepipedi, coni e cilindri.

Durata dell'attività 4 ore.

La somministrazione dei test d'ingresso verrà effettuata nei giorni successivi secondo i tempi definiti dai singoli insegnanti nel rispetto dell'orario di servizio.

Il Dirigente Scolastico darà il benvenuto alle classi prime nei giorni successivi all'inizio delle attività didattiche.

