



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**

**“ ROSINA SALVO “- TRAPANI**

*Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386*

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815

- sito internet [www.rosinasalvo.edu.it](http://www.rosinasalvo.edu.it)

*Liceo Statale “Rosina Salvo”*

*Via Marinella, 1- 91100 Trapani*

*Tel. 0923 22386 – Fax:0923 23505*

*Codice Meccanografico:TPPM03101L*

*Liceo Artistico Statale “M.Buonarroti”*

*Via del Melograno, 1 – 91100 TRAPANI*

*Tel. 0923 26763 Fax: 0923 544034*

*Codice Meccanografico:TPSL03101C*

Prot. n.6903 /VIII. 1

Trapani, 31/05/2021

Ai docenti dell'Istituto  
All'Albo  
Al sito web dell'Istituto

**OGGETTO:** Circolare interna per reclutamento di n. 2 Tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto Avviso pubblico 4294 del 27 aprile 2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e integrazione- .Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-554

CODICE CUP G98H17000260001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**ANNUALITÀ 2020/2021**

- VISTO l'Avviso pubblico 4294 del 27 aprile 2017 per progetti di inclusione sociale e integrazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sottoazione 10.3.1
- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6 del 16/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 5 dell'11/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

- VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID 36889 del 19/12/2019 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica in data 03/07/2017;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Tenuto conto della normativa di riferimento dei P.O.N 2014/2020;
- Visto che l'attività di ampliamento dell'Offerta Formativa è compresa nel PTOF della scuola;
- Visti i regolamenti CEE sui FSE;
- Visti i criteri per l'individuazione degli Esperti delibera del Consiglio di Istituto n° 6 del 9 ottobre 2017;
- Visto il progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-554;
- Vista l'iscrizione in bilancio delibera n° 59 del C.I. del 20/12/2019;

### RENDE NOTO

Che l'I.I.S. "Rosina Salvo" di Trapani – TPIS031005 è stato formalmente autorizzato ad attuare il seguente progetto, finanziato dal FSE:

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo progetto	Stato del progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-554	10.1.1	10.1.1A	Viaggiando, danzando... Il corpo e l'altro.	Autorizzato con nota MIUR prot. n 36889 del 19/12/2019

### EMANA

la presente circolare interna avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per l'individuazione di figura interna di **n. 2 Tutor** per i seguenti moduli:

#### Riepilogo moduli 10.2.2A

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo modulo
10.1.1A	L'arte per l'integrazione	Vivi il tuo viaggio
10.1.1A	L'arte per l'integrazione	Balliamo sul mondo

#### DESCRIZIONE PROGETTO: VIVI IL TUO VIAGGIO

Il progetto, partendo dalla realtà storico geografica di Trapani, affronta il tema del "viaggio" e punta a far comprendere il "valore delle differenze" attraverso un incontro di culture che avrà per oggetto le danze popolari. Il percorso formativo partirà dal tema degli emigranti italiani nel passato per arrivare a conoscere e a comprendere le moderne migrazioni, con le loro specificità e le loro analogie. Si punterà, quindi, a rendere gli studenti consapevoli e critici rispetto alla condizione di accoglienza e di vita dei cittadini stranieri in Italia, soprattutto attraverso la modalità del gioco di simulazione.

Contestualmente, si considererà la cultura di popoli lontani attraverso la danza e la dimensione della corporeità. Dopo un excursus sulle tradizioni di alcuni paesi che hanno dato senso e significato a gesti e passi di danza, i ragazzi saranno protagonisti di un momento motorio. Un evento finale permetterà di rendere conto del percorso fatto e delle nuove conoscenze, abilità e competenze acquisite e condivise.

### Descrizione dei singoli moduli

<b>Titolo modulo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Ore</b>
<b>VIVI IL SUO VIAGGIO</b>	Il modulo, affronta il tema del viaggio da vari punti di viata. Dopo aver suscitato negli alunni curiosità e interesse verso l'argomento proposto, si affronterà il tema "Gli emigranti italiani nel passato" con la proiezione di cartine e filmati , per operare un confronto con "Le migrazioni di oggi". Attraverso discussioni guidate e la visione di documentari si affronterà il tema degli attuali flussi migratori e la condizione di accoglienza e di vita dei cittadini stranieri in Italia. Verranno quindi realizzati dei murales o una mostra fotografica inerente al tema trattato. Tutto il percorso sarà documentato tramite raccolta del materiale utilizzato e realizzato, quindi sarà esposto, proiettato ed illustrato in occasione di momenti interculturali della scuola.	<b>30</b>
<b>BALLIAMO SUL MONDO</b>	Il modulo si propone di favorire l'integrazione attraverso i ritmi musicali e la danza. Il progetto di intercultura a scuola mira a favorire un'interazione non omogeneizzante delle diversità. Nello specifico, il tema del "valore delle differenze" sarà trattato attraverso i ritmi musicali e la danza; sarà realizzato un laboratorio in cui, attraverso il movimento, verranno stabiliti dei livelli di comunicazione corporea ed espressiva che superino le barriere culturali. Ci saranno vari momenti: un momento narrativo, che prevede un excursus sulle tradizioni di alcuni paesi che hanno dato senso e significato a gesti e passi di danza; un momento motorio, in cui verranno proposti alcuni generi di ballo, in particolare tango, danza del ventre, salsa; infine un momento costruttivo-manipolativo, in cui verranno realizzati strumenti della tradizione, accessori per i costumi e scenografie.	<b>30</b>

La presente **Circolare interna** è rivolta a:

Personale interno in servizio presso l'I.I.S. "Rosina Salvo" alla scadenza del presente Avviso.	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

<b>Sottoazione</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>DISCIPLINE TUTOR</b>	<b>N. TUTOR</b>
10.1.1A	L'arte per l'integrazione	Vivi il tuo viaggio	Docenti di: Italiano, Filosofia, Scienze Umane, Diritto	1
10.2.1A	L'arte per l'integrazione	Balliamo sul mondo	Docenti di: Italiano, Filosofia, Scienze Umane, Diritto	1

### Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda, per un massimo di due moduli, nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

#### **Art. 1 – Finalità della selezione**

La presente circolare è finalizzata alla predisposizione di graduatorie di **Tutor**, per l'attuazione delle azioni previste dal progetto

#### **Art. 2 – Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione per **Tutor**, pena l'inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti come da delibera del Consiglio d'Istituto n.º 6 del 09 ottobre 2017 che ha indicato i criteri di individuazione dei **Tutor**.

**I requisiti sono riportati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:**

**I requisiti sono riportati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO</b>				
<b>TITOLI/INCARICHI</b>		<b>Numero incarichi o titoli posseduti</b>	<b>Punti complessivi attribuibili</b>	<b>Riservato alla Commissione</b>
A	<b>Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico</b> punti 6			
B	<b>Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado</b> ( se non è richiesta la Laurea) punti 1			
C	<b>Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno:</b> punti 1			
D	<b>Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo</b> punti 1			
E	<b>Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo</b> punti 1			
F	<b>Competenze informatiche certificate ( ECDL, Eipass ecc .) per ogni certificazione</b> punti 1			

G	<b>Possesso certificazione CLIL</b> <input type="radio"/> SI <b>punti 2</b> <input type="radio"/> NO <b>punti 0</b>			
H	<b>Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON</b> <input type="radio"/> SI <b>punti 2</b> <input type="radio"/> NO <b>punti 0</b>			
I	<b>Conoscenza delle Linee Guida PONFSE</b> <input type="radio"/> SI <b>punti 1</b> <input type="radio"/> NO <b>punti 0</b>			
L	<b>Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR ( a parità di punteggio)</b>			
M	<b>Precedenza punteggio graduatoria d'istituto</b>			
N	<b>Numero di abilitazioni</b>			
<b>TOTALE PUNTI</b>				

In tutti i casi sarà valutato soltanto il titolo di studio superiore valido per l'accesso alla selezione (Diploma di laurea o Diploma di scuola secondaria) e in caso di parità di punteggio sarà data la precedenza a coloro che hanno collaborato nella redazione dei progetti FSE 2014-2020 . In caso di ulteriore parità prevale il candidato più giovane d'età anagrafica.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, allegandola, domanda di partecipazione, apposta dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea; • Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; • Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n°445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 – Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere**

Il **Tutor** accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ svolge, laddove previsto, in collaborazione con il docente esperto o anche singolarmente interventi didattici;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura, in collaborazione con l'Esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- ✓ stila Relazione finale e valutazione finale dei corsisti

Il **Tutor** dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

Il **Tutor** si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

Il **Tutor** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione .

Lo svolgimento dell'incarico di **Tutor**, conferito dalla Scuola, è di € **30,00**, per ciascuna ora di formazione onnicomprensive di tutti gli oneri. Il pagamento avverrà a conclusione del corso, nei tempi legati alla effettiva disponibilità dei fondi fino a concorrenza del budget delle spese di gestione, per cui eventuali ritardi nell'accredito non potranno costituire responsabilità per la scuola.

### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal Direttore SGA e da n.1 assistente amministrativo della Scuola .

Il punteggio globale massimo attribuibile a **Tutor** sarà quello risultante, sommando il punteggio dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Potrà essere presentata candidatura in qualità di **Tutor** per un **massimo di due moduli** .

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata il requisito essenziale di ammissione (Laurea vecchio ordinamento o Specialistica nuovo ordinamento), pena esclusione, secondo il modello di candidatura (All.1).

**Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.**

Alla domanda, debitamente **sottoscritta**, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, copia del curriculum vitae in formato Europeo. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 08/06/2021** presso l'ufficio di protocollo degli uffici di segreteria .

Sulla base della valutazione comparativa della documentazione prodotta, si provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito, utilizzando la tabella di valutazione compilata e sottoscritta dall'interessato. La graduatoria provvisoria così formulata verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto e nel sito web della scuola [www.rosinasalvo.edu.it](http://www.rosinasalvo.edu.it) presumibilmente il 12 giugno 2021.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico. Decorsi 7 giorni la graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, verrà considerata definitiva .

**Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc..) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.**

**In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura del Bando.**

#### **Art. 6 – Validità temporale della selezione**

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

#### **Art. 7 – Controlli**

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 8 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS Prof.ssa Giuseppina Messina.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 10 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica. Tutte le azioni saranno visibili sul sito Web dell'Istituto [www.rosinasalvo.edu.it](http://www.rosinasalvo.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Messina

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs L. 39/93)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I.I.S "Rosina Salvo"  
Trapani

### Domanda di partecipazione

Alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di n. 2 Figure di Tutor interno per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 e Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 – Azioni di inclusione sociale e integrazione. Avviso pubblico per i progetti di inclusione sociale e integrazione.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Pr ( \_\_\_\_\_ ) C. F. \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

N .cellulare \_\_\_\_\_ in possesso della **Laurea** \_\_\_\_\_

Conseguita presso l'Università di \_\_\_\_\_ Qualifica \_\_\_\_\_

con \_\_\_\_\_anni di servizio a Tempo Indeterminato svolto nel ruolo di attuale appartenenza

### CHIEDE

L'ammissione in qualità di Tutor ad uno dei seguenti moduli:

MODULO PRESCELTO:

1) \_\_\_\_\_

Come previsto dall'avviso, allega: CV formato europeo sottoscritto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

### D I C H I A R A

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;
- Di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio .

TITOLI/INCARICHI		Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
A	<b>Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico</b> punti 6			
B	<b>Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado</b> ( se non è richiesta la Laurea) punti 1			
C	<b>Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno:</b> punti 1			
D	<b>Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo</b> punti 1			
E	<b>Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo</b> punti 1			
F	<b>Competenze informatiche certificate ( ECDL, Eipass ecc .)</b> per ogni certificazione punti 1			
G	<b>Possesso certificazione CLIL</b> ○ SI punti 2 ○ NO punti 0			
H	<b>Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON</b> ○ SI punti 2 ○ NO punti 0			
I	<b>Conoscenza delle Linee Guida PON-FSE</b> ○ SI punti 1 ○ NO punti			

	<b>0</b>			
L	<b>Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR ( a parità di punteggio)</b>			
M	<b>Precedenza punteggio graduatoria d'istituto</b>			
N	<b>Numero di abilitazioni</b>			
<b>TOTALE PUNTI</b>				

Allega :

1. Curriculum Vitae formato europeo;
2. Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti;
3. Consenso al trattamento dei dati personali.

**ALLEGATO 2**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dell'I.I.S. "Rosina Salvo"  
Trapani**

**LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

**D I C H I A R A**

- ✓ Di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- ✓ Di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- ✓ Che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- ✓ Di autorizzare la redazione del Sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese permesso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato al progetto, da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

**D I C H I A R A I N O L T R E**

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il sottoscritto vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contenuti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i. la posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali art. 13 del D.lgs. 196/2003 firmato

Trapani \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (Pr. \_\_\_\_\_)

C. F. \_\_\_\_\_

con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modifiche ed integrazioni,

### AUTORIZZA

#### *L'I.I.S. “Rosina Salvo” di Trapani*

al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto, prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Trapani \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_