

Istituto Istruzione Superiore “R. Salvo” – Trapani a.s. 2019-2020

Piano Annuale per l’Inclusione

| |
|--|
| Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità |
|--|

| | |
|---|--------------|
| A. Rilevazione dei BES presenti a.s. 2019/20: | |
| 1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) | |
| ➤ minorati vista | n. 01 |
| ➤ minorati udito | n. 01 |
| ➤ Psicofisici | n. 31 |
| 2. disturbi evolutivi specifici | |
| ➤ DSA | n. 53 |
| ➤ ADHD/DOP | n. 01 |
| ➤ Borderline cognitivo | n. 01 |
| ➤ Altro | n. 03 |
| 3. svantaggio (indicare il disagio prevalente) | |
| ➤ Socio-economico | n. 01 |
| ➤ Linguistico – culturale | n. 06 |
| ➤ Disagio comportamentale/relazionale | n. 01 |
| ➤ Altro | |
| BES Totali | n. 99 |
| ➤ Studenti- Atleti (PFP) | n. 13 |
| Alunni totali | 1550 |
| % BES su popolazione scolastica | 6,39% |
| N. PEI redatti dai GLHO | |
| N. di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria | |
| N. di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria | |
| N. di PFP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> dei requisiti di ammissione alla sperimentazione studente – atleta di alto livello | |
| | n. 13 |