

Obiettivi minimi Filosofia

Classi terze	<p>Comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate</p> <p>Leggere in modo corretto e con sufficiente chiarezza testi e documenti filosofici</p> <p>Saper comprendere e analizzare un testo filosofico</p> <p>Corretta e pertinente impostazione del discorso</p> <p>Esposizione chiara, ordinata e lineare</p> <p>Esporre in modo semplice informazioni, esperienze personali, contenuti di testi letti o ascoltanti nell'ambito della filosofia</p> <p>Capacità di, se guidato, riorganizzare i contenuti acquisiti per costruire visioni d'insieme</p>
Classi quarte	<p>Conoscenza e corretto uso della terminologia specifica</p> <p>Riconoscere tipologia e articolazione delle dimostrazioni e argomentazioni</p> <p>Saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica</p> <p>Saper comprendere e analizzare un testo filosofico</p> <p>Corretta e pertinente impostazione del discorso</p> <p>Esposizione chiara, ordinata e lineare</p> <p>Analizzare i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale</p>
Classi quinte	<p>Utilizzo della terminologia specifica e delle categorie in modo adeguato al contesto di riferimento</p> <p>Riconoscere tipologia e articolazione delle dimostrazioni e argomentazioni</p> <p>Saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica</p> <p>Saper comprendere e analizzare un testo filosofico</p> <p>Capacità di valutazione critica e di rielaborazione delle tesi o concezioni proposte</p> <p>Corretta e pertinente impostazione del discorso</p> <p>Esposizione chiara, ordinata e lineare</p> <p>Comprendere e interpretare autonomamente e criticamente le problematiche del sapere filosofico occidentale</p>

Obiettivi minimi Storia

Classi terze	<p>Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi</p> <p>Saper enucleare e definire in modo semplice i concetti storici fondamentali</p> <p>Comprensione delle fonti studiate, di documenti storici e testi storiografici</p> <p>Esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti</p> <p>Uso del lessico della storia</p> <p>Comprendere, se guidato, se stesso in relazione all'altro</p>
--------------	--

<p>Classi quarte</p>	<p>Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi</p> <p>Saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali</p> <p>Saper istituire nessi analitici e sintetici e operare confronti</p> <p>Comprensione delle fonti nella loro specificità</p> <p>Comprensione di documenti storici e testi storiografici e saperli analizzare</p> <p>Esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti</p> <p>Corretto uso della terminologia specifica</p> <p>Comprendere se stessi in relazione all'altro</p>
<p>Classi quinte</p>	<p>Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi</p> <p>Saper enucleare definire i concetti storici fondamentali</p> <p>Saper istituire nessi analitici e sintetici e operare confronti critici</p> <p>Comprensione delle fonti nella loro specificità</p> <p>Comprensione di documenti storici e testi storiografici e saperli analizzare</p> <p>Capacità di valutazione critica e di rielaborazione delle tesi o concezioni proposte</p> <p>Capacità di mettere in relazione presente e passato, in ragione, anche, di contesti storico-culturali diversi</p> <p>Esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti</p> <p>Corretto uso della terminologia specifica, delle categorie storiche e storiografiche</p> <p>Valuta se stesso in relazione all'altro</p>