



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ ROSINA SALVO “- TRAPANI

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC): tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO): tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

*Liceo Statale “Rosina Salvo”
Via Marinella, 1- 91100 Trapani
Tel. 0923 22386 – Fax:0923 23505
Codice Meccanografico: TPPM03101L*

*Liceo Artistico Statale “M.Buonarroti”
Via del Melograno, 1 – 91100 TRAPANI
Tel. 0923 26763 Fax: 0923 544034
Codice Meccanografico: TPSL03101C*

Circolare n. 72

Trapani, 05/12/2019

A TUTTI I DOCENTI

SEDE

SUCCURSALE VIA CALVINO

SUCCURSALE VIA VIRGILIO

SUCCURSALE VIA del MELOGRANO

SITO WEB ISTITUTO

e, p.c. **AI D. S. G. A.**

OGGETTO: Convocazione dipartimenti disciplinari.

I dipartimenti disciplinari sono convocati il 9 dicembre 2019 dalle ore 15,30 alle ore 17,00 per trattare il seguente O.d.G.:

- 1) Discutere sull’andamento dei moduli didattici programmati per apportare eventuali modifiche.
- 2) Preparare i test per il “Test Day” per le classi prime, seconde, terze e quarte da effettuare entro febbraio (vedi allegato).
- 3) Progettare interventi di recupero.
- 4) Usare al massimo e puntualmente il Registro Elettronico per rendere più immediato il rapporto scuola-famiglia (assenze, note disciplinari, giudizio, lettere redatte dai C.d.C. e piani di recupero).
- 5) Raccogliere la memoria del lavoro svolto per arricchire il centro di documentazione e ricerca didattica della Scuola (Coordinatore Dipartimento).
- 6) Fare in modo che il curriculum di istituto risponda pienamente alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018 (vedi allegato).

N.B.: Tutti i singoli componenti dei dipartimenti sono chiamati ad offrire il loro contributo attivo nello svolgimento dei lavori e a rispettare l’orario indicato nella circolare.

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Messina
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’Art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/93

ALLEGATO

Oggetto: Test Day

Il test riguarderà le seguenti discipline:

- indirizzo Scienze Umane: Italiano, Matematica, Inglese, Scienze Umane;
- indirizzo Scienze Umane opzione Economico-Sociale: Italiano, Matematica, Inglese, Diritto;
- indirizzo Linguistico: Italiano, Matematica, Inglese, Francese;
- indirizzo Artistico: Italiano, Matematica, Inglese, Storia dell'Arte.

Per ogni disciplina bisogna prevedere 8 quesiti a risposta multipla. L'eventuale testo di riferimento dovrà essere in formato Word e costituito da non più di 30 righe per consentirne una facile lettura dagli smartphone degli alunni.

Ciascun dipartimento potrà scegliere se svolgere lo stesso test per tutte le classi o differenziarli per indirizzo.

Il test per ciascuna classe avrà la durata di 60 minuti.

Oggetto: PTOF, accertamento curricolo competenze: nuovo quadro

Un aspetto essenziale del curricolo di istituto consiste nel rinnovare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, sulla base di quelle nuove adottate con Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea il 22 maggio del 2018.

Pertanto il curricolo per competenze, inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa deve ri-progettare i percorsi educativi e didattici per incanalare nelle progettazioni curricolari o extracurricolari le nuove direttive fornite dalla Raccomandazione del 2018.

Nel 2006 il Parlamento europeo e il Consiglio dell'Unione europea avevano adottato una raccomandazione relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente che delineava le seguenti otto competenze chiave:

- 1) comunicazione nella madrelingua;
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4) competenza digitale;
- 5) imparare a imparare;
- 6) competenze sociali e civiche;
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- 8) consapevolezza ed espressione culturale.

Le competenze richieste oggi sono cambiate: più posti di lavoro sono automatizzati, le tecnologie svolgono un ruolo maggiore in tutti gli ambiti del lavoro e della vita quotidiana e le competenze imprenditoriali, sociali e civiche diventano più importanti per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti.

Il nuovo quadro di riferimento delinea otto competenze chiave:

- 1) competenza alfabetica funzionale;
- 2) competenza multilinguistica;
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4) competenza digitale;
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- 6) competenza in materia di cittadinanza;
- 7) competenza imprenditoriale;
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Ad ogni competenza è dedicata una descrizione analitica sulle conoscenze, abilità e esperienze che determina il suo sviluppo, nell'ultima parte.

Il documento dell'UE si arricchisce di un capitolo fondamentale, Sostegno allo sviluppo delle competenze chiave, che individua tre problematiche:

- **Molteplici approcci e contesti di apprendimento:** indica l'apprendimento interdisciplinare, collaborazione intersettoriale, educazione sociale ed emotiva, delle arti e delle attività fisiche salutari, apprendimento basato sull'indagine e sui progetti, sulle arti e sui giochi, metodi di apprendimento sperimentali, apprendimento basato sul lavoro e su metodi scientifici, uso di tecnologie digitali, esperienze imprenditoriali, cooperazione tra contesti educativi, formativi e di apprendimento, inclusione, cooperazione tra partner educativi, formativi e di altro tipo nelle comunità locali.
- **Sostegno al personale didattico:** propone soluzioni di supporto all'elaborazione di approcci orientati alle competenze nei rispettivi contesti mediante scambi di personale, apprendimento tra pari e consulenza tra pari, reti di scuole, elaborazione di pratiche innovative e ricerca.
- **Valutazione e convalida dello sviluppo delle competenze:** avanza la possibilità di integrare la descrizione delle competenze chiave con opportuni strumenti di valutazione diagnostica, formativa e sommativa e convalida ai livelli opportuni (ad esempio, il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, il quadro di riferimento delle competenze digitali, il quadro delle competenze imprenditoriali, ecc). Ampliare e potenziare la convalida dei risultati dell'apprendimento ottenuti con l'apprendimento non formale e informale.

I Dipartimenti disciplinari sono chiamati, quindi, a **controllare** che le competenze chiave delle rispettive discipline, indicate nel curriculum d'Istituto rimodulato nell'anno scolastico precedente e approvato dal C.D. del 19 dicembre 2018, **siano pienamente rispondenti** alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Messina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/93