

DIPARTIMENTO DI LINGUA SPAGNOLA

Classe prima Liceo Linguistico

Conoscenze minime:

- L' alfabeto;
- Gli articoli determinativi e indeterminativi;
- Formazione del femminile e del plurale dei sostantivi;
- I pronomi personali soggetto e i pronomi riflessivi;
- Aggettivi e pronomi possessivi;
- Aggettivi dimostrativi;
- Usi di ser e estar;
- Differenze fra hay, está/están;
- usi di muy-mucho;
- presente dell' indicativo dei verbi regolari e irregolari;
- lessico della classe, della descrizione fisica, della casa, della famiglia, delle professioni, dei colori, del tempo cronologico, dei numeri.

Obiettivi minimi di apprendimento

- sapersi descrivere e descrivere una persona;
- saper esprimere gusti e preferenze;
- produrre brevi testi orali e scritti su azioni di vita quotidiana;
- comprendere brevi e semplici testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale e sociale

Classe Seconda Liceo Linguistico

Conoscenze minime:

- usi di por/para;
- imperfetto dell' indicativo:
- passato prossimo;
- participi passati irregolari;
- passato remoto dei verbi regolari e irregolari;
- lessico dei vestiti, della città, dei luoghi pubblici, del tempo atmosferico, dell'ambiente.

Obiettivi minimi di apprendimento

- saper parlare di azioni recenti nel passato;
- saper descrivere azioni nel passato;
- analizzare semplici testi scritti su argomenti di interesse personale e sociale;
- conseguire una competenza comunicativa riconducibile al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue per i principali scopi comunicativi e operativi;

Classe prima Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale

Conoscenze minime:

- L' alfabeto;
- Gli articoli determinativi e indeterminativi;
- Formazione del femminile e del plurale dei sostantivi;

- I pronomi personali soggetto e i pronomi riflessivi;
- Aggettivi e pronomi possessivi;
- Aggettivi dimostrativi;
- Usi di ser e estar;
- Differenze fra hay, está/están;
- usi di muy-mucho;
- presente dell' indicativo dei verbi regolari e irregolari
- lessico della classe, della descrizione fisica, della casa, della famiglia, delle professioni, dei colori, del tempo cronologico, dei numeri.

Obiettivi minimi di apprendimento

- sapersi descrivere e descrivere una persona;
- saper esprimere gusti e preferenze;
- produrre brevi testi orali e scritti su azioni di vita quotidiana;
- comprendere brevi e semplici testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale e sociale.

Classe Seconda Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale

Conoscenze minime:

- usi di por/para;
- imperfetto dell' indicativo:
- passato prossimo;
- participi passati irregolari;
- passato remoto dei verbi regolari e irregolari;
- lessico dei vestiti, della città, dei luoghi pubblici, del tempo atmosferico, dell'ambiente.

Obiettivi minimi di apprendimento

- saper parlare di azioni recenti nel passato;
- saper descrivere azioni nel passato;
- analizzare semplici testi scritti su argomenti di interesse personale e sociale;
- conseguire una competenza comunicativa riconducibile al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue per i principali scopi comunicativi e operativi;

Secondo biennio e quinto anno Liceo Linguistico

A)CONOSCENZE MINIME DI LETTERATURA

Terzo anno:

- Origenes del castellano;
- marco histórico y social de la Edad Media;
- mester de juglaría: Cantar de mio Cid;
- mester de clerecía;
- Juan Ruiz, Arcipreste De Hita: El Libro del Buen Amor;
- la poesía culta en el siglo xv: arte real y arte mayor;
- Fernando de Rojas y la Comedia Humanística: la Celestina.

Quarto anno:

- Humanismo y Renacimiento;
- Garcilaso de la Vega;
- la novela picaresca: El Lazarillo de Tormes;
- Miguel de Cervantes : Don Quijote de la Mancha;
- el siglo XVII: marco histórico y social;
- el Barroco;
- Culteranismo y Conceptismo;
- el teatro en el siglo XVII;
- la cultura de la Ilustración.

Quinto anno:

- El Romanticismo;
- la lírica romántica: Gustavo Adolfo Bécquer;
- el Realismo;
- el marco histórico y social del siglo XX;
- La Generación del 98;
- Miguel de Unamuno;
- El Modernismo;
- Las Vanguardias;
- La Generación del 27;
- Federico García Lorca.

Obiettivi minimi di apprendimento

- Conoscere le principali correnti letterarie e gli autori più importanti dal Medioevo all'età contemporanea;
- Leggere, analizzare e interpretare testi letterari con riferimento a una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, la poesia, il testo teatrale;
- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti su argomenti diversificati
- Produrre testi scritti e orali strutturati e coesi per riferire fatti;
- Elaborare testi orali e scritti di diverse tipologie e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto;
- comprendere, analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua.

B) Conoscenze minime di GRAMMATICA

Terzo anno:

- condizionale semplice e composto;
- usi del condizionale;
- voce passiva;
- imperativo affermativo e negativo;
- presente del congiuntivo dei verbi regolari ed irregolari;
- subordinate sostantive;
- subordinate temporali.

Quarto anno/Quinto anno:

- subordinate finali;
- subordinate causali;
- congiuntivo imperfetto e trapassato;
- periodo ipotetico.

Obiettivi minimi di apprendimento

- Formulare inviti, accettarli o rifiutarli;
- esprimere desideri e dubbi;
- consigliare;
- esprimere diversi gradi di probabilità;
- esprimere la finalità o la causa;
- saper leggere , analizzare testi scritti di differente tipologia
- comprendere, analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua;
- conseguire una competenza comunicativa riconducibile al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-sociale

Secondo biennio e quinto anno

Conoscenze minime

Terzo anno:

- tempi del passato;
- futuro semplice e condizionale semplice;
- presente del congiuntivo ;
- presente del congiuntivo dei verbi regolari ed irregolari;
- alcune nozioni relative agli aspetti culturali , sociali ed antropologici dei paesi in cui si parla la lingua

Quarto anno/Quinto anno:

- subordinate sostantive;
- subordinate temporali;
- subordinate finali;
- subordinate causali;
- alcune conoscenze del contesto socio-culturale della lingua: aspetti antropologici, elementi di diritto ed economia

Obiettivi minimi di apprendimento

- Formulare inviti, accettarli o rifiutarli;
- esprimere desideri e dubbi;
- consigliare;
- esprimere diversi gradi di probabilità;
- esprimere la finalità o la causa;

- saper leggere , analizzare testi scritti di differente tipologia;
- analizzare testi scritti su argomenti di interesse personale e sociale;
- comprendere, analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento al contesto sociale e antropologico;
- conseguire una competenza comunicativa riconducibile al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

Il Coordinatore del Dipartimento di Lingua Spagnola
Prof.ssa Maria Mineo