

Dipartimento Disciplinare di Lettere

(Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale- Liceo Artistico)

Progettazione didattica orientata per competenze

Obiettivi minimi:

Italiano (primo biennio)

Obiettivi minimi del primo anno

Nella comunicazione orale lo studente deve almeno

- saper cogliere l'argomento centrale di una comunicazione orale;
- saper dedurre gli scopi dell'emittente.
- saper organizzare i propri discorsi in modo sostanzialmente coerente;
- avviarsi all'uso consapevole dei diversi registri linguistici;
- avviarsi a esercitare un controllo sulla correttezza morfosintattica e lessicale del proprio discorso
- saper adottare strategie diverse di lettura a seconda degli scopi (lettura globale, selettiva, approfondita, espressiva);
- saper comprendere il messaggio complessivo di una comunicazione scritta;
- saper individuare le principali connessioni tra gli argomenti;
- saper riconoscere la tipologia testuale.

Nella comunicazione scritta (produzione di testi), lo studente deve almeno:

- essere consapevole della differenza tra scritto e parlato;
- saper progettare un testo in maniera coerente, anche se poco articolata;
- padroneggiare le principali norme ortografiche e morfologiche;
- avviarsi all'elaborazione di testi sintatticamente corretti;
- saper realizzare forme di scrittura diverse in risposta a indicazioni precise fornite dall'insegnante.

Riflessione sulla lingua

Lo studente deve almeno:

- conoscere gli elementi della comunicazione e le funzioni linguistiche;
- conoscere gli elementi di analisi grammaticale e sintattica affrontati durante l'anno scolastico.

Educazione letteraria

Lo studente deve almeno:

- riconoscere i principali generi narrativi;
- riconoscere elementi essenziali di narratologia, di retorica e di metrica
- effettuare analisi testuali guidate.

Obiettivi minimi del secondo anno

Lo studente deve almeno:

- saper operare semplici analisi e sintesi;
- saper avviare un discorso argomentativo in forma semplice sia oralmente che nella produzione scritta;
- sapersi esprimere in modo sufficientemente pertinente e appropriato nella produzione sia orale che scritta;
- sapersi orientare nella comprensione e nell'analisi di un testo letterario sia narrativo che poetico.

Italiano (2° biennio e quinto anno)

Al termine di ogni anno scolastico lo studente dovrà dimostrare almeno di:

- conoscere i punti essenziali del programma, per quanto riguarda l'arco temporale, i generi letterari e gli autori;
- saper fare uso di un lessico appropriato;
- saper esporre problematiche con sufficiente chiarezza e coerenza;
- saper leggere ed analizzare, anche a semplici livelli, i testi letterari;
- saper redigere le tipologie testuali proposte in sede di Esame;
- individuare i contenuti salienti dei testi;
- individuare le specificità del genere;

- collocare il testo nel contesto storico e nella corrente letteraria;
- effettuare, anche a semplici livelli, interpretazioni personali e critiche, comparazioni fra testi ed autori e giudizi adeguatamente motivati.

Storia (primobiennio)

Al termine di ogni anno scolastico lo studente dovrà:

- conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà;
- saper usare la terminologia di base in modo sufficientemente corretto;
- saper selezionare le informazioni ricavate dal libro di testo e dalle lezioni frontali e saperle organizzare secondo la loro importanza;
- saper individuare i rapporti di causa-effetto;
- saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo

Geografia (primobiennio)

Al termine di ogni anno scolastico lo studente dovrà:

- conoscere, almeno per grandi aree, le forme dell'organizzazione spaziale del mondo;
- conoscere i principali spazi geografici (turistici, industriali, urbani, ecc.) nei quali si espleta l'attività umana;
- conoscere le principali linee dei processi di globalizzazione;
- conoscere le macrodifferenze e i principali squilibri tra aree forti e aree deboli del mondo;
- conoscere le principali relazioni uomo-ambiente e i relativi squilibri ambientali;
- saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto;
- saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo o dalla lezione frontale;
- saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto;
- saper leggere, usare e interpretare semplici carte geografiche e dati statistici;
- saper utilizzare adeguatamente i concetti di localizzazione, distanza, scala, regione geografica.

Storia (2° biennio e quinto anno)

Al termine del terzo anno scolastico, lo studente almeno dovrà :

Conoscenze

- conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma dell'a.s. in corso;
- conoscere e comprendere il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali (economia, società, politica e cultura).

Abilità

- saper analizzare, anche a semplici livelli, fonti e brani storiografici;
- saper ricostruire un fenomeno storico evidenziando le relazioni tra gli eventi;
- saper cogliere il carattere problematico della Storia.

Competenze

- riconoscere in modo autonomo i fatti significativi che hanno condotto alla costituzione degli Stati nazionali europei.

Al termine del quarto anno scolastico, lo studente dovrà:

Conoscenze

- conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma dell'a.s. in corso;
- conoscere e comprendere il linguaggio specifico e saper ricostruire diacronicamente un periodo secondo un ambito particolare (economia, società, politica e ideologia, cultura).

Abilità

- saper ricostruire un fenomeno storico evidenziando la complessità delle relazioni tra gli eventi;
- saper leggere e analizzare fonti e brani storiografici riconoscendo diversi modelli interpretativi.

Competenze

- saper cogliere l'interdipendenza esistente tra gli eventi storici e le diverse manifestazioni culturali;
- saper individuare in modo autonomo i fatti significativi che hanno costruito la memoria storica degli Stati nazionali europei.

Al termine del quinto anno scolastico, lo studente dovrà:

Conoscenze

- conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma dell'a.s. in corso;

- conoscere e utilizzare il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali del '900 (economia industriale, società di massa e di consumo, politica e democrazia, ideologia e cultura).

Abilità

- saper leggere, analizzare e confrontare fonti anche di ambito non strettamente storico;
- saper utilizzare i brani storiografici riconoscendone diversi modelli interpretativi.

Competenze

- saper individuare i fatti significativi che hanno costruito la memoria storica degli Stati nazionali europei individuando gli elementi che influenzano la formazione della coscienza collettiva;
- saper cogliere in prospettiva storica il presente come mediazione tra passato e futuro.