



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ROSINA SALVO" - TRAPANI**

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC): tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO): tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet: www.rosinasalvo.gov.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE – PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PRIMO BIENNIO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO ECONOMICO SOCIALE

Comprendere i caratteri del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;

conoscere e comprendere il ruolo della persona e degli accordi giuridici nell'ambito dell'ordinamento giuridico per il pieno sviluppo della personalità dal punto di vista giuridico ed economico;

conoscere l'evoluzione storica dello Stato italiano;

acquisisce consapevolezza riguardo i principi della Costituzione italiana;

conoscere e comprendere il ruolo degli organi costituzionali;

comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone;

sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici ed informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;

comprende i fondamentali principi che regolano i diversi mercati

comprende il ruolo delle Istituzioni internazionali

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO – LICEO ECONOMICO SOCIALE

Nel secondo biennio e nel quinto anno lo studente:

analizza criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale;

familiarizza con il modo di pensare economico apprendendo la logica microeconomica e macroeconomica, sapendole distinguere e riconoscendone le differenti specificità;

apprende il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva;

conosce e comprende il funzionamento del mercato del lavoro, monetario e finanziario;

conosce e comprende il fenomeno dell'inflazione

analizza criticamente le diseguaglianze, la povertà e il sottosviluppo;

amplia l'indagine storico – economica ed analizza le principali teorie delle scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista);

analizza le strategie di scelta economica operate dai governi

acquisisce le competenze necessarie ad analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore;

è in grado di analizzare e valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, considerando il ruolo rilevante assunto dalle Organizzazioni internazionali, in particolare dall'unione europea, nelle scelte economiche

valuta la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerente con l'obiettivo di ridurre lo squilibrio nello sviluppo;

apprende e approfondisce i diritti reali e le implicazioni sociali ad essi collegate;

conosce le obbligazioni, i negozi giuridici ed i contratti ed il determinante ruolo sociale ed economico che rivestono;

conosce e comprende il diritto di famiglia ed i meccanismi della successione;

conosce la regolamentazione giuridica dell'impresa e delle società,

analizza i principi filosofici relativi alla teoria dello stato;

analizza ed amplia l'analisi dei principi costituzionali, anche in una dimensione europea;

approfondisce e indaga il metodo di rappresentanza democratica, con particolare riguardo ai sistemi elettorali italiani e stranieri;

analizza i poteri e le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana conoscendo a fondo la composizione e il ruolo degli organi costituzionali dello stato;

Affronta con sicurezza i temi del decentramento, del regionalismo del federalismo e della globalizzazione;

Rivolge lo sguardo ad un'analisi comparata degli ordinamenti giuridici;

Riflette sul problema dello sviluppo sostenibile in una dimensione di patto sociale intergenerazionale.

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE PRIMA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<p>Le funzioni del diritto Cittadinanza e Costituzione I caratteri della norma giuridica L'ordinamento giuridico Il diritto positivo Le fonti del diritto I soggetti del diritto: capacità giuridica e d'agire Le persone giuridiche Le situazioni giuridiche attive e passive Lo Stato e i suoi elementi costitutivi Le forme di Stato e di Governo Le tappe fondamentali dell'evoluzione storica dello Stato I caratteri delle Carte costituzionali I caratteri ed i principi fondamentali della Costituzione repubblicana I bisogni economici e le diverse classificazioni di bisogni e beni I sistemi economici e gli operatori economici La domanda, l'offerta e la formazione dei prezzi Le forme di mercato</p>	<p>Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio di base giuridico ed economico necessario ad ogni soggetto in quanto cittadino e potenziale operatore inserito nel sistema economico-produttivo; confrontare semplici istituti giuridici e modelli economici con situazioni reali partendo dalle proprie esperienze; comprendere l'importanza del diritto all'interno di un contesto sociale organizzato; comprendere l'importanza attribuita dall'ordinamento giuridico agli eventi, ai comportamenti ed alle relazioni tra i diversi componenti di una collettività; riconoscere il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere sovrano; orientarsi nell'ambito dei Principi fondamentali della Costituzione repubblicana.</p>	<p>Comprendere la necessità delle norme giuridiche come fondamento della società; individuare il ruolo ed il senso delle norme giuridiche; descriversi come persone dotate di capacità; collocarsi all'interno del sistema di relazioni giuridiche ed economiche; comprendere il significato del sistema economico; descrivere le caratteristiche di operatori ed attività economiche; collegare gli operatori economici con i flussi economici; analizzare documenti di varie epoche storiche; distinguere le variazioni storiche di significato di termini e concetti significativi nei documenti.</p>

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE SECONDA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<p>Le libertà individuali e collettive e la loro tutela; le garanzie giurisdizionali; i rapporti familiari; la tutela del lavoro; le garanzie per la proprietà privata e per l’iniziativa economica; i rapporti politici ed il diritto di voto; i doveri dei cittadini; la composizione e le funzioni del parlamento ed il procedimento legislativo; il ruolo e le funzioni del Governo; la funzione della magistratura; le funzioni delle regioni e degli altri enti locali territoriali; le diverse declinazioni della ricchezza; i concetti di PIL, RNL, reddito procapite; i soggetti che partecipano alla ripartizione del reddito; i tipi di interventi pubblici nell’economia e gli obiettivi perseguiti; gli elementi che caratterizzano i mercati della moneta e del lavoro; la crescita economica e lo sviluppo.</p>	<p>Comprendere l’importanza della tutela dei diritti inviolabili enunciati nella Costituzione nel rispetto dei principi di uguaglianza e di solidarietà sociale ed acquisire consapevolezza dell’inderogabilità dei doveri a carico di tutti i cittadini; riconoscere i principi fondanti dell’ordinamento della Repubblica e gli equilibri costituzionali; saper interpretare le grandezze che sintetizzano la ricchezza nazionale; analizzare le variabili che determinano la ripartizione del reddito; individuare le modalità e gli effetti degli interventi di politica economica; illustrare il funzionamento del mercato del lavoro.</p>	<p>comprendere il fondamento della tutela delle libertà e del principio di inviolabilità; riconoscere gli strumenti di tutela del lavoro; individuare i caratteri del diritto di voto; distinguere i diversi doveri dei cittadini; comprendere il fondamento della divisione dei poteri tra gli organi dello Stato; distinguere le fasi dell’iter legislativo; distinguere poteri e funzioni del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica; comprendere la funzione della Magistratura ed il funzionamento delle autonomie locali; elencare ed esporre i diversi tipi di distribuzione del reddito descrivere le modalità di impiego del reddito nazionale individuare le funzioni dello Stato sociale; elencare le modalità di determinazione del salario; individuare e descrivere le più importanti misure di politica economica; individuare le funzioni della moneta.</p>

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE TERZA

DIRITTO	
CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI
<p>Conoscere il concetto di proprietà nella Costituzione e nel codice civile</p> <p>Conoscere i modi di acquisto, i limiti e la tutela del diritto di proprietà</p> <p>Conoscere i caratteri dei diritti reali minori</p> <p>Conoscere il concetto di obbligazione, le fonti, gli elementi e le classificazioni delle obbligazioni</p> <p>Conoscere le conseguenze dell'inadempimento</p> <p>Conoscere il concetto di contratto, di autonomia contrattuale, gli elementi essenziali e le classificazioni dei contratti</p>	<p>Lo studente:</p> <p>definisce il diritto di proprietà sulla base dell'art. 832 del codice civile e dell'art. 42 della Costituzione</p> <p>individua gli altri diritti reali</p> <p>distingue i modi di acquisto della proprietà</p> <p>conosce i limiti al diritto di proprietà</p> <p>conosce il concetto di obbligazione</p> <p>individua le conseguenze dell'inadempimento</p> <p>definisce il contratto sulla base dell'art. 1321 del codice civile</p> <p>individua gli elementi essenziali del contratto</p>
ECONOMIA	
CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI
<p>La scienza economica e l'oggetto del suo studio</p> <p>Microeconomia e macroeconomia</p> <p>I fondamenti dell'economia: attività, soggetti e fattori di produzione</p> <p>La teoria del consumo e la curva della domanda</p> <p>La teoria dell'impresa e la curva dell'offerta</p> <p>I mercati perfetti ed imperfetti</p> <p>Storia del pensiero economico</p>	<p>Lo studente:</p> <p>distingue l'utilità totale dall'utilità marginale</p> <p>conosce la legge della domanda</p> <p>individua i fattori della produzione</p> <p>classifica i costi</p> <p>conosce l'andamento della curva dell'offerta</p> <p>distingue i mercati perfetti ed imperfetti</p> <p>individua le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici</p> <p>individua i fattori produttivi e classifica i tipi di costo</p> <p>rappresenta graficamente i fenomeni economici</p> <p>individua il ruolo svolto dagli operatori economici</p> <p>individua la forma di mercato vigente in un caso concreto</p> <p>distingue le diverse scuole di pensiero economico</p>

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE QUARTA

DIRITTO	
CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI
<p>La disciplina giuridica della famiglia Il matrimonio: civile, concordatario ed acattolico La separazione: consensuale e giudiziale Il divorzio La filiazione: legittima e naturale I principi generali del diritto successorio e le tipologie di successione La concorrenza e la tutela del consumatore Il terzo settore: principi ed enti Le diverse tipologie di impresa Le società di persone e di capitale Il diritto del lavoro. Il rapporto di lavoro subordinato. Il lavoro atipico La legislazione sociale</p>	<p>Lo studente: conosce gli istituti giuridici del matrimonio, della separazione e del divorzio comprende i principi della disciplina delle successioni a causa di morte conosce la disciplina dei rapporti economici nella Costituzione conosce il concetto di terzo settore conosce i concetti civilistici di imprenditore e azienda comprende la nozione giuridica di società e conosce le differenze fondamentali tra società di persone e di capitali conosce le norme costituzionali in materia di lavoro conosce i principali contratti di lavoro</p>
ECONOMIA	
CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI
<p>Le variabili della macroeconomia. Il PIL. La determinazione del reddito nazionale. La teoria Keynesiana. Il mercato monetario. Il sistema bancario ed il mercato del credito. La politica monetaria. Lo sviluppo economico. Il sottosviluppo e il problema della dipendenza. L'inflazione e la sua misura. I costi dell'inflazione. I tipi di disoccupazione La storia del pensiero economico</p>	<p>Lo studente: conosce il concetto di PIL ed individua le componenti della domanda di un sistema economico descrive il meccanismo del moltiplicatore del reddito individua le funzioni della moneta descrive gli strumenti della politica monetaria comprende le cause dello sviluppo e del sottosviluppo comprende le cause e gli effetti dell'inflazione individua le teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, keynesiana e monetarista)</p>

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE QUINTA

DIRITTO	
CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI
<p>Le forme di Stato e di governo Gli organi costituzionali e le loro funzioni I principi dell'ordinamento amministrativo e le autonomie locali La funzione giurisdizionale La libertà e le libertà: confronto tra la Costituzione italiana e la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea Le Organizzazioni internazionali: l'ONU e l'U.E. Il processo di integrazione europea.</p>	<p>Lo studente: conosce le relazioni tra gli organi costituzionali previsti dalla nostra Costituzione conosce la forma di governo parlamentare individua e confronta i principi costituzionali in materia amministrativa distingue la giustizia civile da quella penale e da quella amministrativa individua e descrive i principali diritti e doveri dei cittadini, anche in una dimensione europea (UE) conosce i concetti di sussidiarietà, decentramento, federalismo e globalizzazione conosce il processo di integrazione europea descrive le funzioni fondamentali delle principali Istituzioni dell'UE (Parlamento, Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione, Commissione europea, Corte di giustizia, Banca centrale europea) conosce le fonti del diritto internazionale individua e descrive le funzioni degli organi fondamentali dell'ONU</p>
ECONOMIA	
CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI
<p>Il ruolo dello Stato nell'economia. Le funzioni economiche dello Stato. Le spese e le entrate. Il Bilancio pubblico e la programmazione economica. La solidarietà economico-sociale I rapporti economici internazionali. I caratteri della globalizzazione. Vantaggi e svantaggi. Il sistema monetario europeo e le politiche comunitarie. La politica estera e la sicurezza comune. La politica ambientale. La crescita sostenibile</p>	<p>Lo studente: analizza i caratteri dell'economia globalizzata conosce le principali politiche comunitarie di natura economica definisce lo sviluppo sostenibile ed evidenzia le condizioni per garantire uno sviluppo sostenibile descrive il carattere misto del nostro sistema economico ed individua le politiche del welfare</p>

il dipartimento decide di procedere alla verifica degli apprendimenti con apposite verifiche orali valutabili per il tramite della tabella tassonomica deliberata dal Collegio dei docenti. Per quello che riguarda le valutazioni scritte si procederà per il primo biennio alla somministrazione di prove semi strutturate con la seguente valutazione:

- A. 0,4punti per le risposte vero/falso con spiegazione (n. 5 domande), 0,4 punti per le risposte ai quesiti a scelta multipla (n. 5 domande), fino a 1,20 punti per le domande a risposta aperta (n. 5 domande) seguendo le seguenti valutazioni:
- 0 punti nessuna risposta
 - 0,30 punti trattazione superficiale e scarso utilizzo del lessico disciplinare
 - 0,60 punti trattazione mediocre
 - 0,90 punti trattazione completa ma non approfondita
 - 1,20 punti trattazione completa, approfondita e con utilizzo del lessico disciplinare
- B. Per il secondo biennio e il quinto anno si procederà alla somministrazione di saggi, temi e problem solving che tengano conto dell'aderenza alla traccia, dell'uso del lessico disciplinare, della capacità di un approccio pluridisciplinare, dell'approfondimento delle tematiche trattate, oltre ad eventuali prove semi strutturate.