



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ROSINA SALVO" - TRAPANI**

Sede: Via Marinella, 1 - 91100 TRAPANI - Tel 0923 22386 - Fax: 0923 23505 -

E-mail (PEC): tpis031005@pec.istruzione.it - E-mail (PEO): tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 - C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.gov.it

Liceo Statale "Rosina Salvo"

Via Marinella, 1 - 91100 Trapani

Tel. 0923 22386 - Fax: 0923 23505

Codice Meccanografico: TPPM03101L

Liceo Artistico Statale "M. Buonarroti"

Via del Melograno, 1 - 91100 TRAPANI

Tel. 0923 26763 Fax: 0923 544034

Codice Meccanografico: TPSL03101C

Prot. n. 1771/VIII.1

Trapani 14/02/2019

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Ai docenti dell'Istituto

OGGETTO: Circolare interna per reclutamento di n. 7 Tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai Progetti Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "**Potenziamento della Cittadinanza europea**"

ANNUALITÀ 2018/2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. Autorizzazione progetti:

- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-80 Codice CUP G94F17000090006
- 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-75 Codice CUP G94F17000100006
- 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-43 Codice CUP G97I17000300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l' Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n.6 del 16/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 5 del 11/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID n 23121 del 12/07/2018 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica in data 31/03/2017;

- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Tenuto conto della normativa di riferimento dei P.O.N 2014/2020;
- Visto che l'attività di ampliamento dell'Offerta Formativa è compresa nel PTOF della scuola;
- Visti i regolamenti CEE sui FSE;
- Visti i criteri per l'individuazione dei Tutori delibera del Consiglio di Istituto n° 6 del 9 ottobre 2017;
- Visti i progetti:
 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-80 Codice CUP G94F17000090006;
 - 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-75 Codice CUP G94F17000100006;
 - 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-43 Codice CUP G97I17000300006;
- Vista la loro rispettiva iscrizione in bilancio delibere n° 38, 37, 36 del C.I. del 30/10/2018;
- Vista l'esigenza dell'Istituto di individuare nell'ambito dei suddetti progetti le figure di n.7 Tutor per realizzare i percorsi formativi previsti;

RENDE NOTO

Che l'I.I.S." Rosina Salvo" di Trapani – TPIS031005 è stato formalmente autorizzato ad attuare i seguenti progetti, finanziati dal FSE:

Azione/Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato
10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-80	Flamingo songs	€16.375,50
10.2.3 - 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-75	Discovering cultures	€ 21.528,00
10.2.3 - 10.2.3C - Mobilità transnazionale	10.2.3C-FSEPON-SI-2018-43	From Mediterranean to North Atlantic	€42.767,00

EMANA

la presente circolare interna avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per l'individuazione di figura interna di **n. 7 Tutor** per i seguenti moduli:

Riepilogo moduli

Tipologia modulo	Titolo Progetto	Titolo moduli	Costo
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B	Flamingo songs	Xenia afro-europea 10.2.3B	€ 5682,00
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B		Afro-european Siciliy 10.2.3B	€ 5682,00
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3C		Eurofolk 10.2.3C	€ 5011,50
		Totale schede finanziarie	€16.375,50
Potenziamento linguistico e CLIL	Discovering cultures	Mediterranean and celtic culture	€ 10.764,00
Potenziamento linguistico e CLIL		B1 skills for EU	€ 10.764,00
		Totale schede finanziarie	€ 21.528,00
Mobilità transnazionale	From Mediterranean to North Atlantic	Discovering Celtic culture	€ 42.767,00
		Totale schede finanziarie	€ 42.767,00

La presente **Circolare interna** ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'I.I.S. "Rosina Salvo" alla scadenza del presente Avviso.

Destinatario di Lettera di incarico

DESCRIZIONE PROGETTI:

➤ Flamingo songs

Il progetto che nasce dal territorio trapanese, da sempre luogo privilegiato dell'incontro fra culture mira a formare una nuova generazione di cittadini europei aperti alla dimensione dell'altro, del confronto, alla cultura del 'glocale', del passaggio continuo dal locale al globale, dal globale al locale. Per questa ragione il progetto si muoverà su due livelli: da un lato Trapani come terra dell'accoglienza dei migranti, dall'altro come luogo di partenza per un incontro con altre terre d'Europa, accomunate dall'esser state terre di grandi migrazioni. Per questo i 'canti del fenicottero' danno nome al progetto, in quanto costituiscono un simbolo di Trapani, le cui saline accolgono in alcuni periodi dell'anno quest'uccello migratore dai colori meravigliosi e dalle forme sinuose, i cui canti assumono il tono di una voce misteriosa e attraente che dispone noi umani all'ascolto e all'ammirazione per ciò che ancora non sappiamo.

➤ Discovering cultures

Il progetto che nasce dal territorio trapanese, da sempre luogo privilegiato di un incontro di culture, mira a formare una nuova generazione di cittadini europei aperti alla dimensione dell'altro, del confronto, alla cultura del 'glocale', del passaggio continuo dal locale al globale, dal globale al locale. Per questa ragione il progetto si muoverà su due livelli: da un lato l'apprendimento della lingua inglese come globish, lingua franca dell'accoglienza, dei viaggi e delle migrazioni, dall'altro lo studio di una cultura quale quella irlandese messa a confronto con le radici di una cultura mediterranea in modalità CLIL. La religione, in particolare, in Irlanda come nel Mediterraneo, verrà vista come elemento identitario ma al tempo stesso se ne coglieranno gli elementi di apertura, di dinamismo, accoglienza, tolleranza e anche scienza. Alla fine gli alunni avranno compreso meglio cosa significhi essere cittadini attivi e accoglienti in un dinamismo globale, specie in una terra votata al turismo come questa.

➤ From Mediterranean to North Atlantic

L'intero progetto nasce dall'idea dell'incontro, incontro di culture, di lingue, suggestioni di ed emozioni. L'idea è quella di accostare due luoghi apparentemente lontani nello spazio ma in realtà non così lontani, sebbene quasi agli antipodi del continente, sono tante le cose che avvicinano le due città di Trapani e di Galway. Città di mare, di pescatori, di studi e di cultura antica, città portuali e di grandi e drammatiche migrazioni, città con situazioni economiche diverse ma comunque non brillanti.

Da un lato il progetto si propone innanzitutto di promuovere la conoscenza e le competenze linguistico-comunicative di base in lingua Inglese con l'obiettivo finale del conseguimento della certificazione di livello B2, requisito ormai fondamentale per una cittadinanza europea attiva, dall'altro mira alla conoscenza della cultura irlandese e della sua radice celtica. Il progetto avrà raggiunto il suo obiettivo se, dopo la costruzione di conoscenze in istituto e dopo la permanenza nei luoghi oggetto di studio dell'**Irlanda**, oltre ad aver trasmesso e attivato conoscenze, competenze e abilità linguistiche, avrà creato spazi di incontro, condivisione e consapevolezza di una comune origine euro-mediterranea e del viaggio come necessità insopprimibile dell'anthropos dalle sue origini ad oggi.

Descrizione dei singoli moduli

Titolo modulo	Descrizione	N. ore
Xenia afro-europea Modulo propedeutico 10.2.3B	Trapani, da sempre crocevia di culture e popoli, ancora oggi si caratterizza quale punto di passaggio obbligato nei flussi migratori che investono la Sicilia partendo dal Maghreb verso il nord Europa. Il progetto è finalizzato a educare gli alunni alla cittadinanza attiva europea e alla considerazione delle istituzioni UE con riferimento al tema delle migrazioni come strumento dell'accoglienza. Il tema è di grande attualità al tempo dei flussi di popolazioni nell'era della globalizzazione.	30
Mediterranean and celtic culture 10.2.3B	Il modulo formativo ha come obiettivo principale la scoperta e il confronto dei patrimoni culturali popolari di isole diverse dell'Europa, quali la Sicilia e l'Irlanda, attraverso lo studio della storia, delle religioni e della cultura in	60

	<p>modalità CLIL, attraverso molteplici aspetti della cultura dell'Eire. Ciò permetterebbe agli alunni, giovani cittadini d'Europa, di maturare con orgoglio un insospettabile e originale senso di appartenenza europea e di conoscersi come terra dell'accoglienza.</p> <p>Nello specifico, il lavoro di conoscenza della cultura e delle culture in modalità CLIL è finalizzata a una serie di obiettivi fissati dall'UE.</p>	
Afro-european Sicily Modulo propedeutico 10.2.3B	<p>INel modulo si pone la questione dell'identità europea non più legata all'affermazione della propria specificità e nazionalità ma piuttosto quale costruzione di un'esperienza transculturale e transnazionale, che apre l'Europa all'inclusione piuttosto che su xenofobia, razzismo e rifiuto dell'altro.</p> <p>L'attenzione sarà rivolta a motivare alla comprensione e all'attenzione verso l'altro.</p>	30
B1 skills for EU 10.2.3B	<p>Percorso formativo : Percorso formativo sui contenuti disciplinari relativi alla comunicazione in lingua Inglese (60 ore)</p> <p>TITOLO: ' "</p> <p>Tipologia dei destinatari: Alunni delle 3[^] e 4[^] classi</p> <p>Motivazione dell'intervento:</p> <p>Il progetto si propone di promuovere la conoscenza e le competenze linguistiche-comunicative di base in lingua Inglese con l'obiettivo finale del conseguimento della certificazione di livello B1. Tale certificazione, infatti, oltre a migliorare le competenze chiave, mira al raggiungimento della conoscenza di una prima lingua straniera a livello "indipendente", secondo i nuovi benchmark previsti in vista del 2020.</p>	60
Eurofolk Modulo propedeutico 10.2.3C	<p>Il modulo formativo EUROFOLK ha come obiettivo principale la scoperta e il confronto dei patrimoni culturali popolari di isole diverse dell'Europa, quali la Sicilia e l'Irlanda, nell'ambito della musica folk. L'insularità diventa la ricchezza della diversità nella logica dell'unità europea.</p> <p>Quali temi, quali strumenti, quali linguaggi, quali dinamiche sociali si legavano nel passato alle canzoni popolari di Sicilia e Irlanda? Come è vissuto oggi e come è rivitalizzato il patrimonio culturale dei popoli di queste due regioni d'Europa? E, infine, che influenza reciproca hanno queste tradizioni oggi?</p> <p>Le risposte a questi interrogativi avverranno attraverso la scoperta di quella cultura popolare che, troppo a lungo, è stata estromessa dai circuiti scolastici, in quanto ritenuta una subcultura, rispetto alla cultura 'alta' di respiro nazionale.</p>	30
Discovering Celtic culture	<p>Competenze di base: Lingua Straniera: Inglese-livello B1</p> <p>Percorso formativo : Percorso formativo sui contenuti disciplinari relativi alla comunicazione in lingua Inglese e alla civiltà irlandese</p> <p>Tipologia dei destinatari: Alunni delle 4[^] classi</p> <p>Motivazione dell'intervento:</p> <p>Promuovere le competenze chiave in lingua Inglese dei discendenti per consentire, in coerenza con l'offerta formativa dei nostri Licei, l'internazionalizzazione e il progresso delle competenze di base in chiave innovativa</p> <p>Finalità generali:</p> <p>Il progetto si propone di promuovere la conoscenza e le competenze linguistiche-comunicative di base in lingua Inglese con l'obiettivo finale del conseguimento della certificazione di livello B2 e la conoscenza della cultura celtica. Tale certificazione, infatti, oltre a migliorare le competenze chiave, mira al raggiungimento della conoscenza di una prima lingua straniera a livello "indipendente", secondo i nuovi benchmark previsti in vista del 2020.</p>	30+30

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda, per un massimo di due moduli, nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODULO	DISCIPLINE TUTOR	N. TUTOR
Xenia afro-europea Modulo propedeutico 10.2.3B	Docenti di: Diritto; Scienze Umane; Filosofia; Storia; Italiano; Lingua Straniera; Conversazione, <u>Preferibilmente con competenze specifiche</u> in : Storia; Informatica .	1
Mediterranean and celtic culture 10.2.3B	Docenti di: Diritto; Scienze Umane; Filosofia; Storia; Italiano; Lingua Straniera; Conversazione, <u>Preferibilmente con competenze specifiche</u> in : Storia; Informatica .	1
Afro-european Siciliy Modulo propedeutico 10.2.3B	Docenti di: Diritto; Scienze Umane; Filosofia; Storia; Italiano; Lingua Straniera; Conversazione, <u>Preferibilmente con competenze specifiche</u> in : Storia; Informatica .	1
B1 skills for EU 10.2.3B	Docenti di: Diritto; Scienze Umane; Filosofia; Storia; Italiano; Lingua Straniera; Conversazione, <u>Preferibilmente con competenze specifiche</u> in : Storia; Informatica .	1
Eurofolk Modulo propedeutico 10.2.3C	Docenti di: Diritto; Scienze Umane; Docente con competenze musicali; Filosofia; Italiano; Lingua Straniera; Conversazione, <u>Preferibilmente con competenze specifiche</u> in : Storia; Informatica	1
Discovering Celtic culture 10.2.3C	Docenti di Inglese; Conversatori di lingua Inglese; Docenti CLIL in possesso di certificazione livello C1.	1+1

Art. 1 – Finalità della selezione

La presente circolare è finalizzata alla predisposizione di graduatorie di **Tutor**, per l’attuazione delle azioni previste dal progetto

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per **Tutor**, pena l’inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti come da delibera del Consiglio d’Istituto n.° 6 del 09 ottobre 2017 che ha indicato i criteri di individuazione dei

Tutor: I requisiti sono riportati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DA COMPILARE A CURA DELL’INTERESSATO TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO				
TITOLI/INCARICHI		Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico punti 6			
B	Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1			
C	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1			
D	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc .) per ogni certificazione punti 1			

- ✓ curriculare;
- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura, in collaborazione con l'Esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- ✓ stila Relazione finale e valutazione finale dei corsisti

Il **Tutor** dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

Il **Tutor** si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Il **Tutor** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione .

Lo svolgimento dell'incarico di **Tutor**, conferito dalla Scuola, è di € 30,00, per ciascuna ora di formazione onnicomprensive di tutti gli oneri. Il pagamento avverrà a conclusione del corso, nei tempi legati alla effettiva disponibilità dei fondi fino a concorrenza del budget delle spese di gestione, per cui eventuali ritardi nell'accredimento non potranno costituire responsabilità per la scuola.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal Direttore SGA e da n.1 assistente amministrativo della Scuola .

Il punteggio globale massimo attribuibile a **Tutor** sarà quello risultante, sommando il punteggio dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Potrà essere presentata candidatura in qualità di **Tutor** per un **massimo di due moduli** .

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata il requisito essenziale di ammissione (Laurea vecchio ordinamento o Specialistica nuovo ordinamento), pena esclusione, secondo il modello di candidatura (All.1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.

Alla domanda, debitamente **sottoscritta**, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, copia del curriculum vitae in formato Europeo.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 25/02/2019** presso l'ufficio di protocollo degli uffici di segreteria .

Sulla base della valutazione comparativa della documentazione prodotta, si provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito, utilizzando la tabella di valutazione compilata e sottoscritta dall'interessato. La graduatoria provvisoria così formulata verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto e nel sito web della scuola www.rosinasalvo.gov.it presumibilmente il 28 febbraio 2019.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico. Decorsi 7 giorni la graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, verrà considerata definitiva .

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc..) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura del Bando.

Art. 6 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 7 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS Prof.ssa Giuseppina Messina.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di

trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

Tutte le azioni saranno visibili sul sito Web dell'Istituto www.rosinasalvo.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Messina

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs L. 39/93)

Domanda di partecipazione

Alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di n. 7 **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a il _____ a _____ (Pr. _____) C. F. _____

Residente a _____ in _____ Via/Piazza _____ n° _____

Tel. _____ cell. _____

In possesso della Laurea _____

Conseguita presso l'Università di _____ il _____

• Qualifica _____ con _____ anni di servizio a

Tempo Indeterminato svolto nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

▪ L'ammissione in qualità di **TUTOR per un massimo di due dei seguenti moduli in ordine di priorità:**

Tipologia modulo	Titolo Progetto	Titolo moduli	N. tutor
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B	Flamingo songs	Xenia afro-europea 10.2.3B	1
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B		Afro-european Sicily 10.2.3B	1
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3C		Eurofolk 10.2.3C	1
Potenziamento linguistico e CLIL	Discovering cultures	Mediterranean and celtic culture	1
Potenziamento linguistico e CLIL		B1 skills for EU	1
Mobilità transnazionale	From Mediterranean to North Atlantic	Discovering Celtic culture	1+1

MODULO PRESCELTO:

1) _____

2) _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia.

D I C H I A R A

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;
- Di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio .

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI
DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO
TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO**

TITOLI/INCARICHI		Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico <p style="text-align: right;">punti 6</p>			
B	Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1			
C	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1			
D	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc .) <p style="text-align: right;">per ogni certificazione punti</p>			
E	Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON <input type="radio"/> SI punti 2 <input type="radio"/> NO punti 0			
F	Conoscenza delle Linee Guida PON-FSE <input type="radio"/> SI punti 1 <input type="radio"/> NO punti 0			
G	Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR (a parità di punteggio)			
H	Precedenza punteggio graduatoria d'istituto			
I	Numero di abilitazioni			
TOTALE PUNTI				

Come previsto dall'avviso, allega:

- CV formato europeo sottoscritto

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/La sottoscritto/a _____ in qualità di _____

D I C H I A R A

- ✓ Di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- ✓ Di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- ✓ Che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- ✓ Di autorizzare la redazione del Sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese permesso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato al progetto, da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il sottoscritto vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contenuti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i. la posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali art. 13 del D.lgs. 196/2003 firmato

Trapani _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a il _____ a _____ (Pr. _____)

C. F. _____

con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modifiche ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.I.S. “Rosina Salvo” di Trapani

al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto, prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Trapani _____

Firma _____

