



## ***Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"***

***Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)***

***0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004  
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it***

Prot. 859/C42

Santa Ninfa, 06/02/2018

### **FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

**Avviso Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**

**Programmazione 2014-2020 – A. S. 2017-2018**

***Progetto "Insieme si cresce"***

***Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308 - CUP: D19G16003120007***

## **PROROGA AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E IN SUBORDINAZIONE AGLI ISTITUTI SCOLASTICI DELLA RETE**

**I. S. d'Istruzione Tecnica e Professionale "G. B. Ferrigno" - Castelvetro (TP)**

**I.C. "L. Pirandello – S.G. Bosco" - Campobello di Mazara (TP)**

**I.C. "Rita Levi Montalcini" - Partanna (TP)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 — Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTE** le delibere di questa Istituzione Scolastica di approvazione del Progetto di cui all'Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016: delibera Collegio Docenti n. 7 del 12.10.2016 e delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 21.10.2016;

**VISTA** la nota del MIUR, prot.n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017, con la quale si autorizza l'istituto Comprensivo "L. Capuana" di Santa Ninfa ad attuare il Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "INSIEME SI CRESCE" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 6877 del 11/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto per l'Annualità 2017/2018;

**ACCERTATO** che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: Docenti Tutor dei Moduli;



***Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"***

***Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)***

***0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004  
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it***

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001;

**VISTA** la nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTI** i criteri per la selezione dei Tutor ai sensi del D.l. n. 44/01, previsti nel Regolamento interno per gli affidamenti dei lavori, forniture e servizi in economia e per la disciplina degli incarichi al personale, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/10/2017;

**VISTA** la Determina n° 14 del 06/02/2018;

**INDICE**

Avviso in proroga di selezione per il reclutamento di n. 1 figura professionale interna all'Istituzione Scolastica e in subordinazione alle II.SS. - I. S. d'Istruzione Tecnica e Professionale "G. B. Ferrigno" di Castelvetro (TP) - I.C. "L. Pirandello – S.G. Bosco" di Campobello di Mazara (TP) - I.C. "Rita Levi Montalcini" di Partanna (TP) della Rete 20.20, per modulo "Cavallo Amico", in qualità di Tutor, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito:

***FSE- PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"-***

***Avviso prot. n. A00DGEFID/10862 del 16/09/2016.***

***Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO"***

***- Titolo "INSIEME SI CRESCE" –***

***Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308 - Codice CUP: D19G16003120007.***

***PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Santa Ninfa***



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004  
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

Voce costo:	Tutor Formazione
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	60 ore
Importo TOTALE voce:	€ 1.800,00
<b>TITOLO MODULO:</b>	<b>CAVALLO AMICO</b>
Descrizione modulo:	<p>Il modulo "Cavallo amico" è destinato agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Santa Ninfa, provenienti da famiglie con background familiare disagiato, condizioni socio-economiche svantaggiate e che presentano comportamenti devianti e di opposizione al sistema scolastico. Il modulo si svolgerà presso il maneggio "Arabians Ranch Valle del Belice", sito nel comune di Partanna. Il modulo "Cavallo amico" nasce con l'obiettivo di creare un importante momento di sinergia con il territorio per offrire agli alunni momenti di educazione informale. L'idea di proporre a scuola un'attività equestre deriva infatti dalla consapevolezza che, per tutti i discenti, il rapporto con il cavallo può rappresentare una significativa esperienza dove vengono coinvolti molteplici aspetti: la motricità, l'affettività, la capacità di relazione e comunicazione, l'accettazione e il rispetto delle regole. Il discente compie un percorso che, attraverso il cavallo e l'equitazione, porta alla acquisizione di sicurezza, fiducia nelle proprie capacità, ampliamento dell'orizzonte esperienziale, superamento delle paure, tolleranza del limite e della regola, conquista di autonomia. Le attività di pulizia e preparazione dell'animale e degli ambienti rappresentano un campo di azione in cui il discente si confronta con la tolleranza allo sforzo ed alla frustrazione, con l'imparare ad attendere il proprio momento, con il riconoscere che la relazione con l'altro è necessariamente bidirezionale. Frustrazioni e gratificazioni sono egualmente presenti, ma equilibrate dalla presenza dell'operatore, cui spetta il ruolo di mediatore fra discente, cavallo e ambiente. In maneggio, l'operatore rappresenta il punto di riferimento, il detentore delle regole e delle chiavi d'accesso al mondo del cavallo, una presenza ferma e contenitiva, ma al tempo stesso capace di rispettare gli spazi e i tempi dell'altro. I meccanismi sui quali intervengono le attività con gli animali e gli obiettivi che si prefiggono riguardano la sfera cognitiva, comportamentale, psicologica e sociale. Il modulo si svolgerà presso l'Arabian's Ranch, dove ciascuno scenderà sul campo per vivere l'esperienza meravigliosa del cavallo e dell'equitazione. L'equitazione, in quanto sport, può essere un mezzo efficace per intervenire in senso anche preventivo ai fenomeni di estraniamento e mancata integrazione sociale. Mettere lo sport al servizio della società significa attribuirgli un ruolo nuovo, diverso dallo sport inteso unicamente come spettacolo o competitività agonistica, e che consiste nel rivalutare i valori che sono da sempre alla base dello sport, quali l'aggregazione e socializzazione, l'educazione civile, la solidarietà, il miglioramento della qualità di vita, il benessere psico-fisico dell'uomo. Metodologia del lavoro del cavaliere: principi fondamentali dell'Equitazione (impulso/direzione, traiettoria/controllo, girate/sguardo, correzione dell'errore/preparazione, uso coretto degli aiuti). Metodologia del lavoro del pony/cavallo: addestrare un pony/cavallo a mano, al materiale, ai giochi, alle traiettorie.</p>



## Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004  
[www.icsantaninfa.gov.it](http://www.icsantaninfa.gov.it) - [tpic807004@istruzione.it](mailto:tpic807004@istruzione.it) - [tpic807004@pec.istruzione.it](mailto:tpic807004@pec.istruzione.it)

Data inizio prevista:	01/03/2018
Data fine prevista:	31.05.2018
Tipo Modulo:	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo:	TPMM807015
Numero destinatari:	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore:	60
Distribuzione ore per modalità didattica:	60 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target:	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio - Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio/economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali - Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school/work transition e alla socializzazione al lavoro.
Professionalità Richieste Requisiti d'accesso per Tutor	Laurea o Diploma di scuola secondaria superiore Esperienze nella gestione di gruppo in formazione; Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice come da allegato 1 all'avviso, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, la mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni propedeutiche e periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Collaborare con l'esperto nella stesura della programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Predisporre, in sinergia con i docenti esterni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze — Procedure di selezione - Contratto

✓ Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu o tramite PEC, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "L. Capuana" — Piazza A. Moro, snc — 91029 Santa Ninfa (TP) oppure al seguente indirizzo PEC: [TPIC807004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TPIC807004@PEC.ISTRUZIONE.IT), secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del **22/02/2018**. Sulla busta o sulla Mail dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione Tutor — PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio — Annualità 2017-18".

✓ L'esito sarà comunicato al Tutor prescelto e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

✓ Il Tutor prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.



## **Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"**

**Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)**

**0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004  
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it**

Al Docente Tutor interno sarà conferita relativa nomina con lettera di incarico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 30,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il Tutor dovrà:

- predisporre e presentare un abstract progettuale dettagliato, dei contenuti dell'intervento da condividere successivamente con l'esperto del modulo. Inoltre il Tutor si impegna a:
  - a) Curare il registro didattico delle presenze con le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, con l'orario di inizio e fine delle lezioni e/o attività;
  - b) Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dell'allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
  - c) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard minimo previsto dalle linee guide;
  - d) Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - e) Mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
  - f) Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
  - g) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio e di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
  - h) Catalogare e consegnare materiale di tipo documentario del modulo;
  - i) Rapportarsi con il D.S. e tutti i componenti del Team formativo.

### CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PON – FSE

#### VERIFICA PRE-REQUISITI FORMALI

Rispetto dei termini di presentazione delle istanze;

Utilizzo degli allegati predisposti per la presentazione delle istanze;

#### VERIFICA DEI REQUISITI DI AMMISSIBILTA'

Titolo di studio (Laurea o Diploma di Scuola Sec. Superiore). Esperienze nella gestione di gruppo in formazione.

Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020 (vedasi moduli)

#### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI/INCARICHI	Punti complessivi attribuibili
Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente	punti 10
Laurea triennale	punti 3 (non cumulabile con il punto A)
Eventuale altra Laurea:	punti 2
Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipass ecc):	per ogni certificazione punti 2 Max 6



**Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"**

**Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)**

**0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004  
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it**

Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6
Esperienze di TUTORAGGIO coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6
Esperienze di VALUTATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3
Esperienze di FACILITATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3
Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di tutor, ma pertinenti all'incarico richiesto	punti 1 Max 3

Si precisa che TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE INDIRE tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato appartenete al GOP.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icsantaninfa.gov.it](http://www.icsantaninfa.gov.it), Viene altresì trasmesso:

- Alle Istituzioni partner Progetto:
  - All'I.C. "Rita Levi Montalcini" di Partanna;
  - All'I. S. d'Istruzione Tecnica e Professionale "G. B. Ferrigno" – Castelvetrano;
  - All'I.C. "L. Pirandello – S.G. Bosco" - Campobello di Mazara;
- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani;
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia;
- All'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani;
- Al Comune di Santa Ninfa;
- Al Comune di Salaparuta;
- Al Comune di Poggioreale

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca —Direzione Generale Affari Internazionali.



*\* Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Vita Biundo*

\* Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"**

**Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)**

**0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004  
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it**

**Allegato 1**

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 — FSE — Avviso n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016  
Programmazione 2014-2020 Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico  
dell'I. C. Statale "L. Capuana"  
Piazza A. Moro, snc  
91029 – Santa Ninfa - TP

OGGETTO: Avviso in proroga per il reclutamento di un Docente Tutor interno relative al "FSE- PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Avviso prot. n. A00DGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016. Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "INSIEME SI CRESCE" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308 - Codice CUP: D19G16003120007.

- ISTANZA DI PARTECIPAZIONE-

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) Il \_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_  
Cellulare \_\_\_\_\_, Email \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_, avendo preso visione dell'avviso per reclutamento di un Tutor Interno — PON 2014/2020 - Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "INSIEME SI CRESCE" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308;

CHIEDE alla S.V. di essere tenuto/a in considerazione per la selezione di Tutor per il modulo:

	Modulo	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Cavallo Amico

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;



## ***Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"***

***Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)***

***0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004  
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it***

- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003;
- di acconsentire ad eventuali controlli che l'istituto Scolastico potrà porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della legge medesima."

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Scheda valutazione titoli culturali e professionali (Allegato n. 2);

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

---



**Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"**

**Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)**

**0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004  
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it**

**Allegato 2**

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 — FSE — Avviso n° AODGEFID/10862 del 16/09/2016  
Programmazione 2014-2020 Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Scheda valutazione titoli culturali e professionali

Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti

Il/La sottoscritto/a.....

nato/a .....(.....) il .....

ai fini dell'attribuzione dell'incarico Tutor per il percorso formativo.....

.....previsto dal Piano Integrato elaborato da Codesto Istituto in relazione al Avviso per reclutamento Tutor Interni — PON 2014/2020 — Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "INSIEME SI CRESCE" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali valutabili secondo la tabella dell'avviso:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (pertinenti all'incarico) PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI INTERNI TUTOR-VALUTATORI-			
TITOLI/INCARICHI	Punti complessivi attribuibili	Numero incarichi o titoli posseduti	Riservato
Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente	punti 10		
Laurea triennale	punti 3 (non cumulabile con il punto A)		
Eventuale altra Laurea:	punti 2		



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"**

**Piazza Aldo Moro, snc - 91029 - Santa Ninfa (TP)**

**0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004**  
**www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it**

Competenze specifiche certificate ( ECDL, Trinity, Eipass ecc):	per ogni certificazione punti 2 Max 6		
Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
Esperienze di TUTORAGGIO coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
Esperienze di VALUTATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3		
Esperienze di FACILITATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3		
Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di tutor, ma pertinenti all'incarico richiesto	punti 1 Max 3		

Luogo e data.....

Firma

.....

N.B.

Ciascun candidato è invitato ad evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.